

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Sasaran Tindakan	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Hipotesis Tindakan	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11

BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Konsep Ketunarunguan	13
B. Metode <i>Fast Math</i>	21
C. Penelitian yang Relevan	24
D. Kerangka Berfikir	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	27
B. Seting Penelitian... ..	29
C. Siklus Tindakan	29
D. Tahap Penelitian Tindakan Kelas	32
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Instrumen Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	42
B. Deskripsi Pelaksanaan PTK	45
1. Deskripsi Siklus I	45
2. Deskripsi Siklus II	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Data Hasil Penelitian

Lampiran 3. Dokumentasi dan Foto-Foto

Lampiran 4. Surat-surat Perijinan Penelitian

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR BAGAN DAN TABEL

No. Tabel		Hal.
2.1	Klasifikasi Tunarungu Menurut Samuel A. Kirk	16
3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas	28
3.2	Skore siswa berdasarkan tes awal	30
3.3	Format Skore Materi Perkalian	40
4.1	Daftar hasil tes kemampuan awal siswa	44
4.2	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I Kecepatan/Waktu Mengerjakan Oprasi Hitung Perkalian Vertikal Dengan Metode <i>Fast Math</i>	49
4.3	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I Kemampuan Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Vertikal Dengan Metode <i>Fast Math</i>	50
4.4	Hasil Observasi Sikap Berkarakter Siswa Pada Siklus I	53
4.5	Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siswa Pada Siklus I	54
4.6	Gambaran Proses Siklus I	57
4.7	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II Kecepatan/Waktu Mengerjakan Oprasi Hitung Perkalian Vertikal Dengan Metode <i>Fast Math</i>	62
4.8	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II Kemampuan Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Vertikal Dengan Metode <i>Fast Math</i>	56
4.9	Hasil Observasi Sikap Berkarakter Siswa Pada Siklus II	59
4.10	Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siswa Pada Siklus II	67
4.11	Gambaran Proses Siklus II	68

4.12	Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Tiap Siklus	74
4.13	Waktu Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Vertikal Dengan Metode <i>Fast Math</i> Tiap Siklus	76
4.14	Nilai Rata-rata Kelas Tiap Siklus	77



DAFTAR GRAFIK

No. Grafik	Hal.
4.1 Hasil Evaluasi Siklus I Waktu Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Vertikal Dengan Metode <i>Fast Math</i>	49
4.2 Hasil Evaluasi Siklus I Kemampuan Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Vertikal Dengan Metode <i>Fast Math</i>	50
4.3 Hasil Evaluasi Siklus II Waktu Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Vertikal Dengan Metode <i>Fast Math</i>	62
4.4 Hasil Evaluasi Siklus II Kemampuan Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Vertikal Dengan Metode <i>Fast Math</i>	63
4.5 Hasil Belajar Tiap Siklus	75
4.6 Waktu Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Vertikal Dengan Metode <i>Fast Math</i>	76
4.7 Nilai Rata-Rata Kelas Tiap Siklus	77
4.8 Waktu Rata-Rata Kelas Tiap Siklus	78