

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa anak tunanetra mengalami peningkatan keterampilan gerak dasar setelah diterapkan *psychomotoric therapy*. Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor pada anak setelah diberikan perlakuan (*treatment*), dibandingkan skor anak sebelum diberikan perlakuan (*treatment*).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan *psychomotoric therapy* dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar siswa kelas D5 tunanetra SLB Negeri-A Pajajaran Kota Bandung pada mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Wilcoxon yang didapat bahwa $T_{hitung} = 0 < T_{tabel} = 8$, yang artinya hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang menyatakan bahwa penerapan *psychomotoric therapy* dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar siswa kelas D5 tunanetra SLB Negeri-A Pajajaran Kota Bandung, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Sekolah

Sekolah sebagai salah satu lembaga yang berperan dalam pengembangan sumber daya manusia, hendaknya dapat memfasilitasi tenaga pengajarnya (guru) dalam mengembangkan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan salah satunya dengan menerapkan *psychomotoric therapy* sebagai salah satu solusi untuk memotivasi dan merangsang keterampilan gerak dasar siswa.

2. Guru

Penerapan *psychomotoric therapy* dapat dijadikan alternatif untuk memulai pembelajaran dan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar siswa tunanetra di SLB Negeri-A Pajajaran kota Bandung.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan *psychomotoric therapy* dengan memperhatikan kelas yang berbeda, dan materi yang berbeda serta dihubungkan dengan variabel lain dan menggunakan jumlah sampel yang berbeda.

