

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan permasalahan yang terkait dengan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS, setelah melakukan pembelajaran dengan penerapan model *Problem Based Learning* menghasilkan simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan model *Problem Based Learning* pada kelas IV SDN 2 Suntenjaya ini pada siklus I hanya mencapai nilai 2,5 yaitu sebesar 62,5% yang artinya berkategori cukup dan belum terlaksana dengan baik. Sedangkan pada siklus II pelaksanaan pembelajaran meningkat mencapai nilai 3,4 yaitu sebesar 85% yang artinya berkategori baik.
2. Pemahaman siswa setelah berlangsungnya pembelajaran dengan penerapan model *Problem Based Learning* tentang masalah sosial pada siklus I hanya mencapai nilai 2,25 atau sebesar 56,23% yang masih berkategori kurang yaitu sebanyak 12 siswa, 4 siswa berkategori baik dan 9 siswa berkategori sangat baik. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu nilai mencapai 3,41 atau sebesar 85,25% yang berkategori sangat baik yaitu sebanyak 19 siswa dan 6 siswa lainnya berkategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, meskipun peneliti merasakan ada beberapa kekurangan pada Penelitian Tindakan Kelas ini namun dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai bahan

masuk dan mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait setelah melaksanakan penelitian ini antara lain :

1. Saran bagi siswa sebagai generasi penerus bangsa:
 - a. Siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman belajarnya agar lebih baik;
 - b. Siswa diharapkan dapat meningkatkan keterkaitan dalam pembelajaran dikelas seperti bertanya dan mengemukakan pendapatnya.
 - c. Siswa diharapkan dapat memotivasi siswa lain dalam pembelajaran sehingga mengurangi kebosanan dalam belajar dan dapat bertukar ilmu.
2. Saran bagi guru sebagai tenaga pendidik :
 - a. Guru diharapkan dapat memperbaiki pembelajaran yang dikelolanya;
 - b. Guru diharapkan dapat menjadi mediator umpan balik dalam menyelesaikan masalah pembelajaran di kelas.
 - c. Guru diharapkan dapat membantu memotivasi guru lain untuk inovatif dalam melaksanakan pembelajaran dikelas agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran yang monoton;
3. Saran bagi sekolah sebagai lembaga pendidikan:
 - a. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan sebagai pelaksana pembelajaran;

- b. Sekolah diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran secara tuntas.

