

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian ini maka simpulan yang dapat diambil adalah :

1. Perencanaan kegiatan pembelajaran *Peer Lesson* perlu disusun berdasarkan langkah-langkah yang sesuai. Perencanaan pembelajaran perlu lebih memfokuskan pada aktivitas belajar siswa, sehingga siswa berperan sebagai subjek pembelajaran utama di kelas
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru perlu lebih memfasilitasi kegiatan pembelajaran secara optimal, kegiatan pembelajaran perlu dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang sudah disusun, sehingga penyampaian materi tidak melebar dan tetap fokus terhadap tujuan.
3. Hasil pembelajaran dengan menggunakan model belajar *peer lesson* mampu meningkatkan nilai siswa untuk mencapai KKM yaitu 60, dimana terjadi peningkatan dari tiap siklus pembelajaran, Siklus 1 rata-rata siswa mencapai nilai 52,59, Siklus 2 rata-rata siswa mencapai nilai 64,54 dan pada Siklus 3 rata-rata siswa mencapai nilai 72,13.

B. Saran

Beberapa hal yang harus dilakukan oleh guru untuk memperbaiki pembelajaran diantaranya adalah:

1. Guru agar sedapat mungkin mengaplikasikan model belajar yang disesuaikan dengan kompetensi dasar secara efektif.
2. Guru lebih bervariasi dalam melaksanakan pembelajaran, melalui penggunaan model belajar ataupun penggunaan alat peraga yang sesuai.
3. Sebagai profesional, guru perlu lebih mengembangkan suatu alat peraga pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan keadaan siswa di sekolahnya.
4. Pelatihan-pelatihan mengenai model belajar serta penelitian tindakan kelas perlu menjadi kegiatan rutin guru dalam mengembangkan profesionalitasnya melalui KKG.

