

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilaksanakan melalui 3 siklus yaitu siklus I, II dan III maka diperoleh hasil analisis dan pengolahan data post test hasil belajar siswa. Apabila dilihat dari hasil analisis dan pengolahan data, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture to picture* meningkat lebih baik bila dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya. Hal ini dapat terlihat dari rata-rata nilai siswa yang semakin meningkat setiap siklusnya. Dari beberapa tindakan yang telah dilaksanakan, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam penelitian ini dilakukan dengan terlebih dahulu menentukan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), merumuskan indikator dan tujuan pembelajaran, menuliskan materi pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, perencanaan prosedur pembelajaran serta membuat evaluasi untuk mengukur ketercapaian indikator dan tujuan pembelajaran. Untuk alokasi waktu yang telah ditentukan di RPP harus sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran di lapangan.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *picture to picture* pada pembelajaran IPA materi Daur air lebih menyenangkan bila dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya. Siswa menjadi termotivasi untuk belajar lebih giat dan rajin lagi.

Suasana pembelajaran dan diskusi kelas menjadi hidup karena ada interaksi yang aktif antara guru dan siswa. Selain itu siswa juga memberikan respon positif terhadap model pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang memilih sangat setuju (SS) untuk setiap pernyataan dari angket yang telah diberikan.

3. Hasil belajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *picture to picture* di SDN 3 Cibodas menjadi meningkat. Hal ini terlihat dari rata-rata kelas yang meningkat untuk setiap siklusnya mulai dari 65 (siklus I), 73 (siklus II) dan 84 (siklus III). Adapun untuk peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 8%, dari siklus II ke siklus III adalah 12%.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil analisis dan pembahasan dalam pelaksanaan penelitian ini, maka peneliti akan menyampaikan saran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya. Adapun sarannya adalah sebagai berikut:

1. Dalam menyampaikan pembelajaran IPA, guru hendaknya memilih model pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar.
2. Untuk penggunaan model kooperatif tipe *picture to picture*, guru hendaknya menyajikan gambar yang lebih banyak dan menarik lagi.

3. Guru hendaknya dapat mengkondisikan kelas pada saat pembelajaran berlangsung agar suasana pembelajaran menjadi lebih kondusif.
4. Guru harus lebih tenang dalam menyampaikan materi, jangan terlalu cepat.
5. Dalam pemberian materi awal harus lebih menarik lagi, misalnya dengan cerita dan sebagainya.
6. Materi yang akan disampaikan tidak boleh terlalu sederhana, harus menggunakan contoh yang nyata dalam kehidupan sehari-hari.

