

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	Lat 1
B. Rumusan Masalah	Ru 5
C. Tujuan	Tuj 6
D. Manfaat Penelitian	Ma 6
E. Definisi Operasional	Def 8
F. Hipotesis Tindakan	Hip 10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Kooperatif (<i>cooperatif learning</i>)	Mo 11
1. Pengertian Model Kooperatif (<i>cooperatif Learning</i>)	Pen 11
2. Prinsip-prinsip Model Kooperatif (<i>cooperatif Learning</i>)	Prin 12
3. Keunggulan Model Kooperatif (<i>cooperatif Learning</i>)	Ken 13
4. Kelebihan Model Kooperatif (<i>cooperatif Learning</i>)	Kel 14
B. Model <i>Picture To Picture</i>	Mo 15
C. Hasil Belajar	Has 19
D. IPA	IPA 20
1. Pengertian IPA	Pen 20

Cucu Sumarni, 2012

Penerapan Model Pembelajaran ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.	Pe
mbelajaran IPA di SD	21
E.	Dau
r Air	22
1.	Fun
gsi Air	22
2.	Dau
r Air	23
3.	Keg
iatan Manusia yang Dapat Mempengaruhi air	24
4.	Meng
hemat Air	25

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A.	Met
ode Penelitian	26
B.	Lok
asi dan Waktu Penelitian	32
C.	Sub
jek Penelitian	33
D.	Pro
sedur Penelitian (Rancangan setiap siklus penelitian)	33
E.	Inst
rumen Penelitian	42
F.	Tek
hnik	43
G.	Ana
lisis Data	45

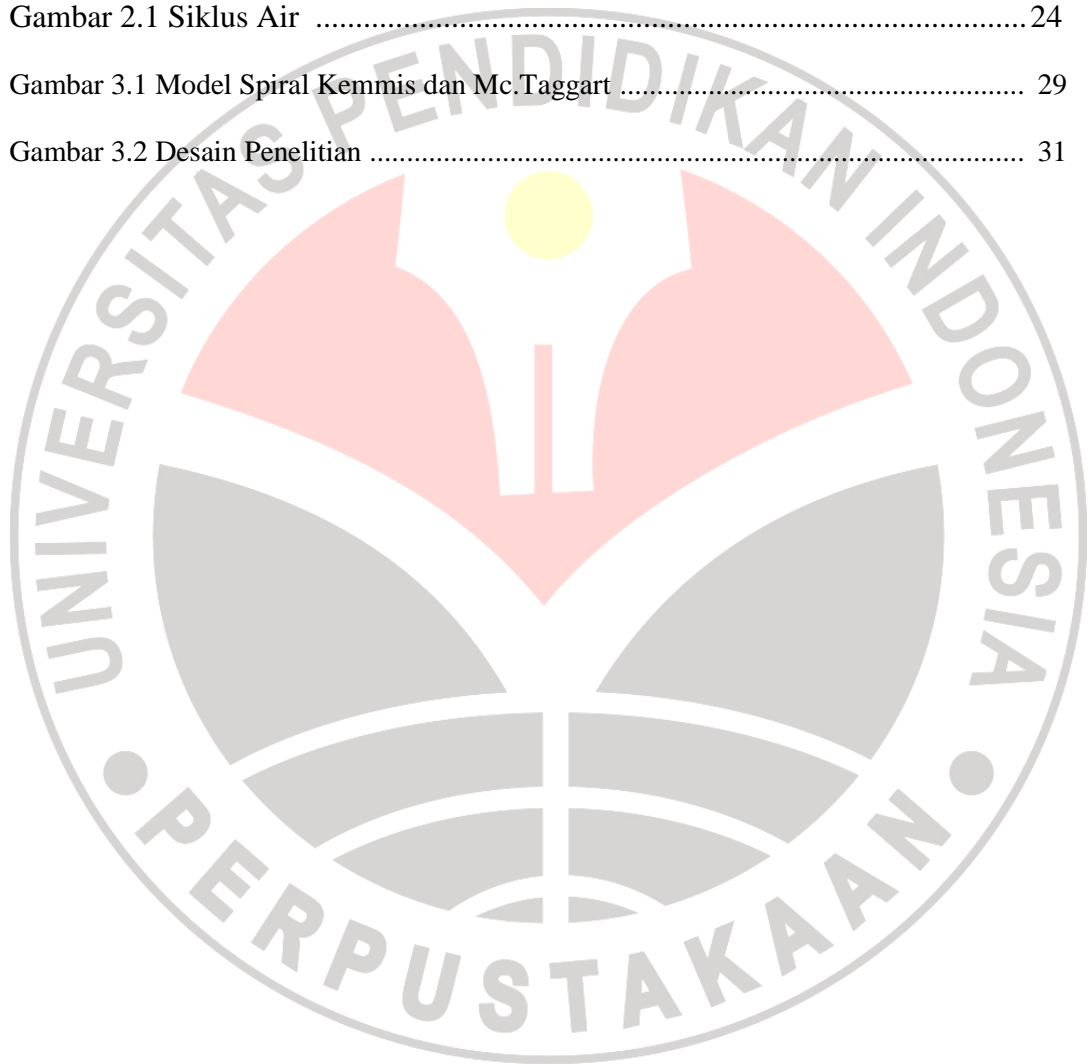
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Has
il	49
1. Siklus I	
a.	Per
encanaan	49
b.	Pela
ksanaan	50
c.	Obs
ervasi	53
d.	Refl
eksi	58
2.	Sikl
us II	58
a.	Per
encanaan	58

b.	Pela
ksanaan	59
c.	Obs
ervasi	62
d.	Refl
eksi	67
3.	Sikl
us III	68
a.	Per
encanaan	68
b.	Pela
ksanaan	69
c.	Obs
ervasi	72
B.	Pe
mbahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Sim
pulan	86
B.	Sar
an	87
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	
A.	Surat
1.	Fakultas
2.	UPI
3.	Dosen
4.	Sekolah
B.	Instrumen
1.	Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
2.	Lembar
kerja Siswa (LKS)	
3.	Kisi-kisi
4.	Lembar
Observasi Guru dan Siswa	
C.	Hasil
1.	Hasil
Belajar Siswa	
2.	Hasil
Observasi Siswa	
3.	Angket

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Air	24
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc.Taggart	29
Gambar 3.2 Desain Penelitian	31



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal penelitian	33
Tabel 3.2 Kategori Ketuntasan Belajar	46
Tabel 3.3 Persentasi jawaban angket	48
Tabel 4.1 Hasil perolehan nilai belajar siswa	52
Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti	53
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa	55
Tabel 4.4 Hasil Diskusi Siswa	56
Tabel 4.5 Hasil Angket Siswa	57
Tabel 4.6 Hasil perolehan nilai belajar siswa	61
Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti	63
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa	65
Tabel 4.9 Hasil Diskusi Siswa	66
Tabel 4.10 Hasil Angket Siswa	67
Tabel 4.11 Hasil perolehan nilai belajar siswa	71
Tabel 4.12 Hasil Observasi Peneliti	72
Tabel 4.13 Hasil Observasi Siswa	74
Tabel 4.14 Hasil Diskusi Siswa	75
Tabel 4.15 Hasil Data Angket Siswa	76
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Setiap siklus	77
Tabel 4.17 Ketuntasan belajar siswa setiap siklus	78
Tabel 4.18 Hasil Observasi Peneliti	79
Tabel 4.19 Hasil Observasi Siswa	80
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Diskusi Kelompok Setiap Siklus	81
Tabel 4.21 Hasil Data Angket Siswa Setiap Siklus	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	77
Grafik 4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Setiap Siklus	78
Grafik 4.3 Rata-rata Penilaian Diskusi Kelompok	82
Grafik 4.4 Hasil Angket Setiap Siklus	83

