

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas IV SD Negeri Cijeruk Kecamatan Kibin Kabupaten Serang dan pembahasan hasil penelitian pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan media komik pada konsep hubungan yang khas antarmakhluk hidup dapat meningkatkan proses belajar siswa, yang dibuktikan dengan adanya peningkatan proses belajar siswa dari siklus I sebesar 6,66 dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 8,91 dengan kategori baik. Hal ini ditunjang oleh penggunaan media komik yang setiap siklusnya dikembangkan dan dipadukan dengan metode yang sesuai.
2. Penggunaan media komik pada konsep hubungan yang khas antarmakhluk hidup dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yang dibuktikan berdasarkan perolehan nilai rata-rata pada prasiklus sebesar 4,48 dengan kategori sangat kurang, mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 5,75 dengan kategori kurang, kemudian mengalami peningkatan kembali pada siklus II menjadi 8,23 dengan kategori baik. Hal ini terjadi setelah dilakukannya pengembangan media komik menjadi lebih menarik dan dipadukannya dengan aktivitas belajar siswa yang lebih variatif, sehingga

menjadi faktor penentu meningkatnya hasil belajar siswa pada setiap siklusnya.

B. Saran

Dari simpulan yang telah disebutkan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut yang ditujukan kepada :

1. Guru SD

Hendaknya guru terus memperluas wawasan tentang berbagai media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar guna meningkatkan mutu pendidikan ilmu pengetahuan alam. Media komik merupakan salah satu media yang tepat untuk digunakan dalam proses belajar mengajar di SD karena dapat memunculkan minat belajar siswa yang tinggi.

2. Kepala SD

Kepala Sekolah diharapkan agar menyediakan berbagai media pembelajaran yang dapat mendukung terlaksananya proses belajar mengajar yang efektif. Selain itu, Kepala Sekolah harus terus memotivasi para guru untuk selalu meningkatkan kadar aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar dan menciptakan media dan kegiatan pembelajaran yang aktif dan inovatif serta menyenangkan.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya hendaknya benar-benar mempersiapkan

hal-hal yang diperlukan dalam penelitian, di antaranya membuat rencana

Cici Amaliana, 2013

*MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP HUBUNGAN YANG KHAS ANTARMAKHLUK
HIDUP DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa (LKS), soal tes dan mengadakan refleksi di setiap akhir pembelajaran agar setiap kekurangan dan hambatan dalam proses pembelajaran dapat diperbaiki untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Dan perlu adanya variasi dan pengembangan mengenai penggunaan media komik untuk meningkatkan proses dan hasil belajar siswa, khususnya pada pembelajaran IPA.



Cici Amaliana, 2013

*MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP HUBUNGAN YANG KHAS ANTARMAKHLUK
HIDUP DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu