

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data yang telah dilakukan peneliti, dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran IPA materi kenampakan benda langit meningkat dibandingkan dengan pembelajaran yang biasa dilaksanakan oleh guru kelas. Terdapat pengaruh yang signifikan untuk peserta didik, baik dalam hal hasil belajar maupun dalam aktifitas siswa di dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat dan aktifitas siswa dalam pembelajaran dapat dilihat dari hasil observasi siswa, baik hasil observasi aktifitas siswa maupun hasil observasi kelompok siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran pada penelitian ini disusun dengan menentukan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan kemudian merumuskan indikator setelah itu menentukan tujuan pembelajaran, materi pokok, metode yang akan digunakan baru setelah itu menentukan kegiatan pembelajaran dan membuat evaluasi serta lembar kerja siswa untuk mengukur ketercapaian indikator yang telah ditentukan. Alokasi waktu serta kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan harus sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran IPA materi kenampakan benda langit di kelas IV

A SDN 03 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat menjadi menyenangkan, siswa juga menjadi termotivasi dalam belajar IPA dan memiliki minat yang tinggi terhadap pembelajaran IPA ini. Selain itu, kegiatan pembelajaran terbukti menyenangkan dan berkesan untuk siswa dengan bukti bahwa hasil belajar siswa meningkat, siswa aktif dalam kegiatan diskusi kelompok serta adanya interaksi antara siswa dengan guru dalam kegiatan tanya jawab tentang keadaan disekitar mereka dengan materi yang telah disampaikan peneliti. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual ini juga mendapatkan respon yang baik dari siswa.

3. Hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual dalam pembelajaran IPA terbukti meningkat dari siklus I, II dan III. Terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 63,45 (63%) , siklus II 72,29 (72%) dan siklus III adalah 82,36 (82%) itu artinya sudah mencapai target dari peneliti (80%). Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 9% dan dari siklus II ke siklus III memiliki selisih 12%. Selain itu, terdapat pula peningkatan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I terdapat 76% siswa yang tuntas belajar (memiliki nilai diatas KKM), siklus II terdapat 87% siswa yang tuntas dan pada siklus III terdapat 100% siswa yang tuntas dan ini menyatakan bahwa sudah tercapainya target peneliti dalam ketuntasan belajar (100%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan aktifitas guru dalam proses pembelajaran. Sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran IPA, guru hendaknya menggunakan media yang tepat yang dapat menciptakan situasi belajar yang menyenangkan untuk siswa agar siswa lebih bersemangat lagi dalam belajar IPA.
2. Guru harus bisa mengkondisikan kelas agar dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat berjalan dengan baik.
3. Pemilihan video yang tepat dan menarik agar siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran.
4. Selain dengan diskusi, pembelajaran dengan menggunakan media audio visual juga sebaiknya digunakan dengan pendekatan/metode pembelajaran yang lain.