

DAFTAR ISI

ABSTRAKi
KATA PENGANTARii
UCAPAN TERIMA KASIHiii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Hipotesis Tindakan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Manfaat Media Pembelajaran	13
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	14
B. Media Audio Visual	16
1. Media Audio Visual dalam Pembelajaran	16
2. Kelebihan Media Audio Visual	17
C. Hasil Belajar	18
D. Pendidikan IPA di Sekolah Dasar	20
1. Hakikat IPA	20
2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	20
3. Ruang Lingkup Kajian IPA di SD	22
E. Kenampakan Benda Langit	22
1. Kenampakan Bulan	22
2. Kenampakan Bintang	24
3. Kenampakan Matahari	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	34

1. siklus I	34
2. Siklus II	37
3. Siklus III	40
E. Instrumen Penelitian	42
1. Instrumen Tes	43
2. Instrumen non Tes	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Analisis Data	45
1. Pengolahan Tes	46
2. Pengolahan Data Hasil Observasi	48
3. Pengolahan Data Hasil Angket	48
4. Pengolahan Data untuk Menghitung Peningkatan Hasil Belajar	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	50
1. Siklus I	50
a. Perencanaan	50
b. Pelaksanaan	52
c. Pengamatan	55
d. Refleksi	60
2. Siklus II	60
a. Perencanaan	60
b. Pelaksanaan	61
c. Pengamatan	65
d. Refleksi	70
3. Siklus III	71
a. Perencanaan	71
b. Pelaksanaan	72
c. Pengamatan	75
B. Pembahasan	87

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

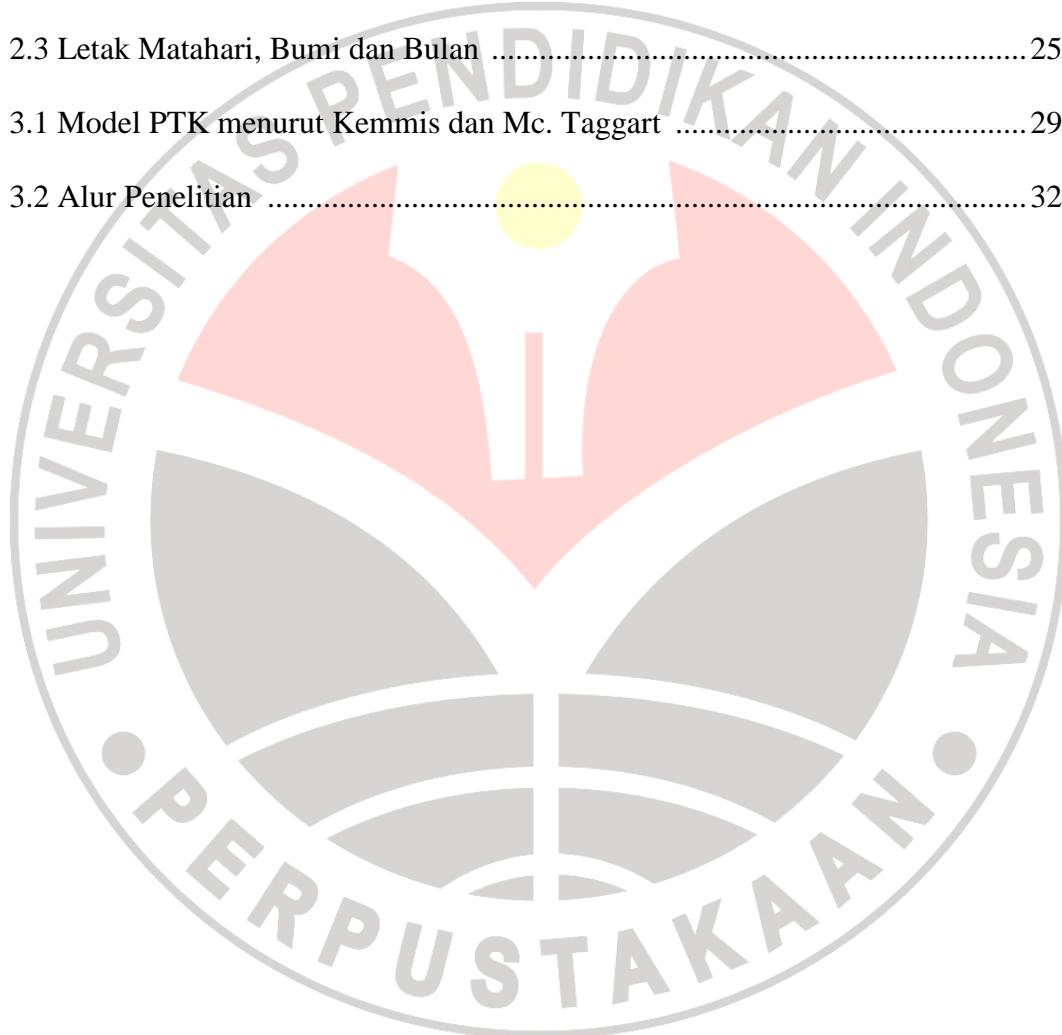
A. Simpulan	91
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

- A. Surat Izin
- B. Hasil-hasil

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Dale's Cone of Experience</i>	13
2.2 Fase Bulan	24
2.3 Letak Matahari, Bumi dan Bulan	25
3.1 Model PTK menurut Kemmis dan Mc. Taggart	29
3.2 Alur Penelitian	32



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	33
3.2 Persentase Nilai dan Kategorinya	47
3.3 Persentase Jawaban Angket	48
4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I	54
4.2 Hasil Observasi Guru (Peneliti) Siklus I	56
4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I	57
4.4 Hasil Observasi Kelompok Diskusi Siswa Siklus I	58
4.5 Hasil Angket Siswa Siklus I	59
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	64
4.7 Hasil Observasi Guru (Peneliti) Siklus II	66
4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus II	67
4.9 Hasil Observasi Kelompok Diskusi Siswa Siklus II.....	69
4.10 Hasil Angket Siswa Siklus II	69
4.11 Hasil Belajar Siswa Siklus III	74
4.12 Hasil Observasi Guru (Peneliti) Siklus III	76
4.13 Hasil Observasi Siswa Siklus III.....	77
4.14 Hasil Observasi Kelompok Diskusi Siswa Siklus III.....	78
4.15 Hasil Angket Siswa Siklus III.....	79
4.16 Hasil Belajar Siswa setiap Siklus	80
4.17 Ketuntasan Belajar Siswa setiap Siklus	81

4.18 Hasil Observasi Guru (Peneliti)	82
4.19 Hasil Observasi Siswa setiap Siklus	83
4.20 Hasil Penilaian Diskusi Kelompok Setiap Siklus	85
4.21 Hasil Angket Siswa Setiap Siklus	86



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	80
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa setiap Siklus	81
4.3 Hasil Observasi Guru (Peneliti)	82
4.4 Hasil Observasi Siswa setiap Siklus	84
4.5 Hasil Penilaian Diskusi Kelompok setiap Siklus	85
4.6 Hasil Angket Setiap Siklus	87

