

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian mungkin hanya berlaku khususnya pada siswa kelas 5 di SDN Sukakerti II tahun ajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa sebelum diterapkannya pendekatan pembelajaran *student-centered* menggunakan bantuan media cetak gambar adalah sebesar 35%.
2. Kemampuan siswa setelah diterapkannya pendekatan pembelajaran *student-centered* menggunakan bantuan media cetak gambar adalah sebesar 49% setelah tindakan Siklus I, 50% setelah tindakan Siklus II, 48% setelah tindakan Siklus III, dan 49% setelah tindakan Siklus IV.
3. Peningkatan kemampuan siswa setelah diterapkannya pendekatan pembelajaran *student-centered* menggunakan bantuan media cetak gambar adalah sebesar 13% sampai 15%.

#### B. Rekomendasi

Rekomendasi berdasarkan pengalaman peneliti selama melakukan penelitian di SDN Sukakerti II kabupaten Subang adalah sebagai berikut:

1. Media cetak gambar dapat mempermudah siswa dalam belajar terutama materi bilangan pecahan dan operasinya untuk memvisualisasikan/mengurangi tingkat keabstrakan materi yang disampaikan.
2. Penggunaan media harus melalui rancangan sedemikian mungkin karena desain yang tidak tepat bukannya mempermudah kegiatan pembelajaran melainkan mempersulit siswa dan guru pada kegiatan pembelajaran.
3. Media LKS paling tidak harus teruji dengan memiliki lembar jawaban, karena akan membingungkan siswa apabila ternyata ada beberapa soal ditemui tidak memiliki jawaban (kesalahan pembuatan soal).
4. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *group learning* atau kelompok belajar hendaknya jumlah anggota kelompok tidak terlalu banyak agar semua anggota kelompok memperoleh proses kegiatan belajar secara aktif. Begitu pula jumlah siswa dalam suatu kelas jangan terlalu banyak agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif.