

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
E. Asumsi	3
F. Definisi Operasional	4
G. Lokasi Dan Subjek Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Bilangan Pecahan	6
B. Pengertian Kemampuan	6
C. Pengertian Pendekatan Pembelajaran	7
D. Pengertian Pendekatan Pembelajaran <i>Student-Centered</i>	7
E. Prinsip <i>Student-Centered</i>	8
F. Pengertian Media Pembelajaran	11
G. Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
H. Pengertian Media Cetak Gambar	16
I. Pembelajaran <i>Student Centered</i> dengan Media Cetak Gambar	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Metode Penelitian	19
B. Model Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	22
E. Instrumen Penelitian	23
F. Pengolahan dan Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	61
A. Kesimpulan	61
B. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiii

DAFTAR TABEL

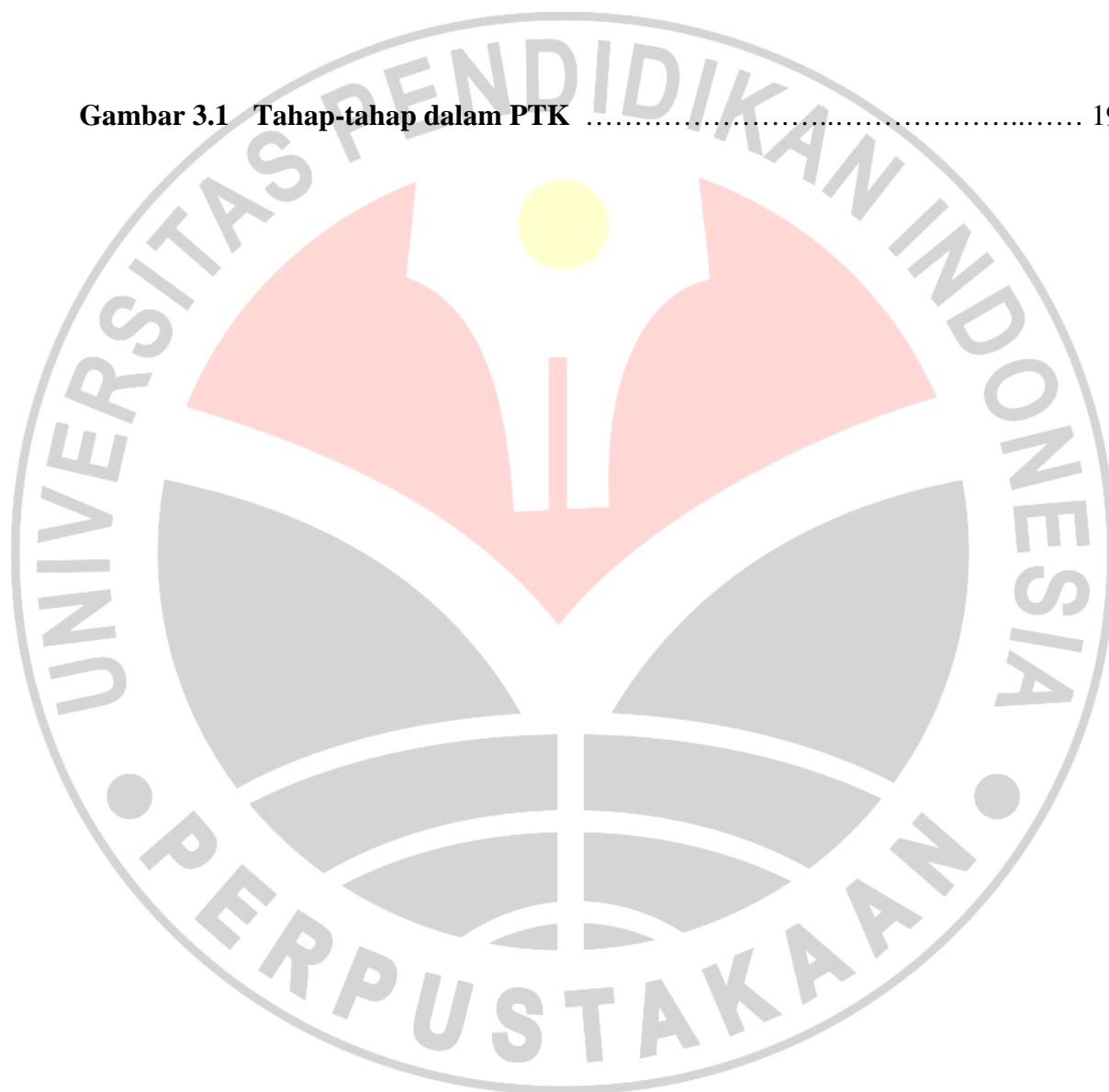
Tabel 2.1	Hubungan antara media dengan tujuan pembelajaran	15
Tabel 4.1	Hasil Kegiatan Pre-Test I (Lembar Pre-Test A)	28
Tabel 4.2	Hasil Kegiatan Pre-Test I (Lembar Pre-Test B)	30
Tabel 4.3	Resume Hasil Kegiatan <i>Pre-Test I</i>	32
Tabel 4.4	Indikator Kompetensi (<i>Pre-Test I</i>)	33
Tabel 4.5	Persebaran Kelompok Belajar	34
Tabel 4.6	Resume Hasil Kegiatan <i>Pre-Test II</i>	40
Tabel 4.7	Indikator Kompetensi (<i>Pre-Test II</i>)	41
Tabel 4.8	Persebaran Kelompok (Siklus II)	42
Tabel 4.9	Resume Hasil Kegiatan <i>Post-Test II</i>	48
Tabel 4.10	Persebaran Kelompok (Siklus III)	50
Tabel 4.11	Resume Hasil Kegiatan <i>Post-Test III</i>	52
Tabel 4.12	Persebaran Kelompok (Siklus IV)	55
Tabel 4.13	Resume Hasil Kegiatan <i>Post-Test IV</i>	57
Tabel 4.13	Perkembangan Kemampuan Siswa	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Kerucut Pengalaman Dale	3
Grafik 4.1	Kemampuan Siswa Mengerjakan Soal (<i>Pre-test I</i>)	33
Grafik 4.2	Persebaran Kelompok	35
Grafik 4.3	Skor LKS Siklus I	36
Grafik 4.4	Kemampuan Siswa Mengerjakan Soal (<i>Pre-test II</i>).....	41
Grafik 4.5	Skor LKS Siklus II.....	43
Grafik 4.6	Kemampuan Siswa Mengerjakan Soal (<i>Post-test II</i>).....	49
Grafik 4.7	Skor LKS Siklus III	50
Grafik 4.8	Kemampuan Siswa Mengerjakan Soal (<i>Post-test III</i>).....	53
Grafik 4.9	Skor LKS Siklus IV.....	56
Grafik 4.10	Kemampuan Siswa Mengerjakan Soal (<i>Post-test IV</i>)	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap-tahap dalam PTK 19



DAFTAR LAMPIRAN

Surat-Surat Selama Penelitian	
Lembar Test-Individu 1 (<i>Pre-test I</i>) dan Kunci Jawaban	
Data Hasil Kegiatan Test-Individu I (<i>Pre-test I</i>)	
Lembar Kerja Siswa LKS Tindakan Siklus I	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	
Data Hasil Kegiatan Pembelajaran Siklus I (Data Skor LKS Siklus I)	
Lembar Test-Individu 2 (<i>Pre-test II</i>) dan Kunci Jawaban	
Data Hasil Kegiatan Test-Individu 2 (<i>Pre-test II</i>)	
Lembar Kerja Siswa LKS Tindakan Siklus II	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	
Data Hasil Kegiatan Pembelajaran Siklus II (Data Skor LKS Siklus II)	
Lembar Test-Individu 3&4 (<i>Pre-test III & Post-test III</i>) dan Kunci Jawaban	
Data Hasil Kegiatan Test-Individu 3 (<i>Pre-test III</i>)	
Lembar Kerja Siswa LKS Tindakan Siklus III	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	
Data Hasil Kegiatan Pembelajaran Siklus III (Data Skor LKS Siklus III)	
Data Hasil Kegiatan Test-Individu 4 (<i>Post-test III</i>)	
Lembar Kerja Siswa LKS Tindakan Siklus IV	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus IV	
Data Hasil Kegiatan Pembelajaran Siklus IV (Data Skor LKS Siklus IV)	
Lembar Test-Individu 5 (<i>Post-test IV</i>) dan Kunci Jawaban	
Data Hasil Kegiatan Test-Individu 5 (<i>Post-test IV</i>)	
Data Rangkuman Perkembangan Kemampuan Belajar Siswa	



Abi Abdallah, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu