

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari mulai observasi awal dan penelitian siklus I sampai siklus II, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. pembelajaran matematika tentang konsep pembagian dengan menerapkan metode demonstrasi terus meningkat. Hal ini terlihat dalam partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Siswa lebih aktif, antusias, bersemangat dan terpusat perhatiannya saat pelaksanaan pembelajaran. Berani tampil dalam kegiatan demonstrasi, berani dalam mengemukakan pendapat. Sehingga penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang terus membaik
2. Hasil belajar matematika siswa dalam menyelesaikan operasi hitung pembagian dengan menerapkan metode demonstrasi mengalami peningkatan yang lebih baik. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata kelas yang terus meningkat dari mulai siklus I sampai siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh kelas yaitu 74,5 dengan persentase 65%. Berdasarkan kriteria ketuntasan yang digunakan yaitu 65 maka 65% siswa yang mencapai KKM dinyatakan masih belum tuntas. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh kelas yaitu sebesar 84 dengan persentase 85%. Dan berdasarkan kriteria ketuntasan yang digunakan, maka 85% dinyatakan tuntas dan berhasil dan sisanya 15% dinyatakan belum tuntas.

Ini merupakan bukti adanya peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode demonstrasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dalam rangka perbaikan tindakan kelas proses belajar mengajar serta peningkatan hasil belajar matematika khususnya pada penyelesaian operasi hitung pembagian dapat di sampaikan sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih peka dalam melihat permasalahan yang dialami oleh siswanya dalam pembelajaran di sekolah. Dan guru hendaknya terus menggali model-model dan metode-metode pembelajaran yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar, diantaranya dengan penerapan metode demonstrasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk lembaga pendidikan (sekolah) diharapkan dapat menyediakan fasilitas alat peraga untuk menunjang penerapan metode demonstrasi, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar yang tinggi serta meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk penulis berikutnya diharapkan dapat lebih banyak lagi menggali metode demonstrasi dengan menggunakan alat-alat peraga yang bervariasi yang dapat di gunakan pada pelajaran matematika khususnya pada materi pembagian sehingga pembelajaran menarik bagi siswa.