

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis dan pembahasan penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran pada penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA materi penyebab benda bergerak untuk meningkatkan hasil belajar siswa ini pada dasarnya sistematis penyusunannya sama seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang umum di gunakan. Hanya saja memiliki ciri khas, yaitu pada saat pembelajaran materi di sampaikan melalui demonstrasi.
2. Pelaksanaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA dapat membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan, tidak membuat kebosanan terhadap siswa, aktifitas siswa lebih meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran pada tiap siklus. Tetapi ttap harus memperhatikan alokasi waktu yang di rencanakan.
3. Dengan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA materi penyebab benda bergerak , dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 SDN Cimindi 4 tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari data berikut : hasil siklus pertama di peroleh data rata-rata kelas 61,02, hasil dari siklus 2 diperoleh data rata-rata kelas yaitu 67,38 dan

hasil rata-rata nilai siklus 3 yaitu 80,56. Peningkatan hasil belajar siswa ini setelah di lakukan siklus I, II, dan tiga meningkat.

B. Saran

1. Penerapan metode demonstrasi hendaknya di lakukan bukan hanya untuk meningkatkan aktivitas siswa selama pembelajaran , tetapi harus juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa, dan mampu menciptakan suatu model pembelajaran yang dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Guru dapat menentukan dan menyesuaikan metode pembelajaran yang akan di terapkan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa.
4. Melalui penerapan metode demonstrasi ini hendaknya dimaknai sebagai metode yang efektif dalam pembelajaran IPA. Dalam hal ini guru dapat memanfaatkan peralatan sederhana dan lingkungan sebagai alat dan sumber belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.