

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis Penelitian	9
BAB II KAJIAN MATERI	
A. Pendekatan Pembelajaran	10
1. Pengertian Pendekatan Masalah	11
2. Fungsi Pendekatan Masalah	11
3. Hakekat Pembelajaran IPA di Sekolah	11
4. Tujuan Pembelajaran IPA	13
5. Permasalahan Pembelajaran IPA	15
B. Pendekatan berbasis masalah (Problem Based Learning)	16

Sri Mulyati, 2012

Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Konsep Benda dan Sifatnya Bagi Siswa Kelas IV SDN 7 Lembang.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Pengertian Pendekatan Berbasis Masalah (Problem Based Learning).....	16
2. Karakteristik pendekatan Berbasis masalah (Problem Based Learning).....	22
3. Prinsip-prinsip Pendekatan Berbasis Masalah (Problem Based Learning)	27
4. Tujuan dan Hasil Belajar Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).....	28
5. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	31
6. Landasan Teoritik Model Pembelajaran Berbasis Masala (Problem Based Learning).....	32
7. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).....	38
8. Asesmen Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).....	40
9. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning).....	40
10. Pendekatan dan Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Benda dan Sifatnya	42
C. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan metode PBL Yang Akan Diterapkan Di Kelas IV	44

D. Materi Pembelajaran.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	52
B. Prosedur Penelitian	55
1. Identifikasi Masalah	55
2. Tahap Perencanaan	55
3. Tahap Pelaksanaan Tindakan	56
4. Tahap Observasi	56
5. Analisis dan Refleksi	56
6. Pelaksanaan Tindakan tercapai	57
C. Pelaksanaan Penelitian	57
D. Lokasi Penelitian	58
1. Letak Geografis	58
2. Keadaan ekonomi dan Sosial	59
E. Subjek Penelitian	59
1. Data Sekolah	59
2. Data Siswa	59
F. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Instrument Penelitian	61
2. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Prosedur Pengolahan Data	63

1. Data Kuantitatif	63
2. Data Kualitatif	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	67
B. Hasil Implentasi Kegiatan Pembelajaran yang Dilakukan Pada Setiap Siklus	68
1. Deskripsi Siklus I	68
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	75
C. Pembahasan Hasil penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN LAMPIRAN	



DAFTAR DIAGRAM

Gambar 3.1	Siklus Pembelajaran Yang Dilaksanakan Oleh Peneliti	53
Gambar 4.1	Diagram Rata-rata Kelas Tiap Siklus	84
Gambar 4.2	Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Setiap Siklus	85