

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian tindakan kelas dengan judul penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dalam pembelajaran IPS siswa kelas IV SDN Mekarwangi kecamatan Lembang telah dilaksanakan oleh peneliti selama tiga siklus. Dari hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode diskusi terbukti dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik. Kegiatan pembelajaran dengan diskusi menarik siswa untuk dapat terlibat langsung dalam pembelajaran yang dilaksanakan sehingga siswa aktif dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Komunikasi terjalin dengan baik antar siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran IPS. Siswa antusias saat mendiskusikan berbagai permasalahan social selama kegiatan pembelajaran berlangsung. siswa aktif dalam mengemukakan pendapatnya mengenai materi yang disajikan sehingga kegiatan komunikasi berlangsung secara banyak arah.
3. Penggunaan metode diskusi terbukti mampu meningkatkan kemampuan komunikasi dalam pembelajaran IPS siswa kelas IV. Hal ini dapat dibuktikan dari peningkatan presentase kemampuan berkomunikasi siswa pada setiap siklus penelitian yang telah dilaksanakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti kepada pihak yang mengharapkan peningkatan kualitas pembelajaran, diantaranya:

1. Guru

Siswa adalah subjek dalam pembelajaran yang aktif dan berkembang. Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru harus dapat memfasilitasi siswa untuk mencapai perkembangan yang optimal dalam semua ranah kemampuan baik itu kognitif, afektif dan psikomotor. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang disajikan menjadi hal yang sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dilaksanakan. Siswa harus dapat terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sehingga pembelajaran menjadi menarik bagi siswa.

2. Pihak sekolah

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Bagi pihak sekolah sebagai salah satu lembaga formal pendidikan, tujuan dari kegiatan pembelajaran adalah untuk mencapai hasil belajar. Pada kenyataannya dimasyarakat, hasil belajar hanya terfokus dari sisi prestasi (ranah kognitif) saja, sedangkan ranah afektif dan psikomotor kurang mendapat perhatian. Padahal untuk mencapai perkembangan yang optimal ketiga ranah tersebut harus

berjalan dengan seimbang. Oleh karena itu, sebaiknya disekolah baik itu dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam kehidupan sekolah siswa difasilitasi agar ketiga ranah tersebut dapat berkembang dengan seimbang.

3. Masyarakat

Komunikasi merupakan salah satu unsur penting bagi setiap individu untuk berhubungan atau berinteraksi antara satu dan lainnya. Meningkatkan kemampuan komunikasi tidak bisa dilakukan dengan cara yang instan karena membutuhkan proses pembiasaan dari sejak dini. Oleh karena itu, sebaiknya kita memfasilitasi anak-anak kita untuk melatih kemampuan berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari sejak dini.