

LEMBAR PENGESAHAN

YULI YULIANTI (0903795)

**PENGUNAAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP GAYA DI KELAS IV
SD NEGERI NEGLASARI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disahkan dan Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

Drs. H. Lily Barlia, M.Sc.Ed.Ph.D

NIP.19540915 198003 1 003

Pembimbing II

Firman Robiansyah, M.Pd

NIP.19800910 200501 1 003

Diketahui,

Ketua Prodi SI PGSD UPI Kampus Serang

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd

i

Yuli Yulianti, 2013

*PENGUNAAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP GAYA DI
KELAS IV SD NEGERI NEGLASARI TAHUN AJARAN 2012/2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NIP. 19620110 198803 1 003

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Gaya di Kelas IV SD Negeri Neglasari Tahun Ajaran 2012/2013”** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Serang, Juni 2013

Yang membuat pernyataan,

Yuli Yulianti

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Gaya di Kelas IV SD Negeri Neglasari Tahun Ajaran 2012/2013” dapat selesai tepat pada waktunya. Peneliti menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dalam penyempurnaan skripsi hasil penelitian ini.

Serang, Juni 2013

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya :

1. Yth. Prof. Dr.H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor UPI.
2. Yth. Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M. Pd. selaku Direktur UPI Kampus Serang
3. Yth. Drs. H. Effendi Zulkifly, M.Pd. selaku Sekretaris UPI Kampus Serang.
4. Yth. Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd selaku Ketua Prodi UPI Kampus Serang.
5. Yth. Drs. H.Lily Barlia, M.Sc.Ed.Ph.D selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Yth. Firman Robiansyah, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini
7. Yth. Seluruh dosen Program SI PGSD UPI Kampus Serang.
8. Yth. Staf administrasi dan karyawan UPI Kampus Serang.
9. Yth. Kepala sekolah dan dewan guru SDN Neglasari, tempat dilaksanakannya penelitian.
10. Yth. Ayah dan Ibu serta semua keluarga yang terus memberikan semangat.

iv

Yuli Yulianti, 2013

PENGUNAAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP GAYA DI KELAS IV SD NEGERI NEGLASARI TAHUN AJARAN 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Yth. Sahabat dan teman-teman serta semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Serang, Juni 2013

Peneliti

ABSTRAK

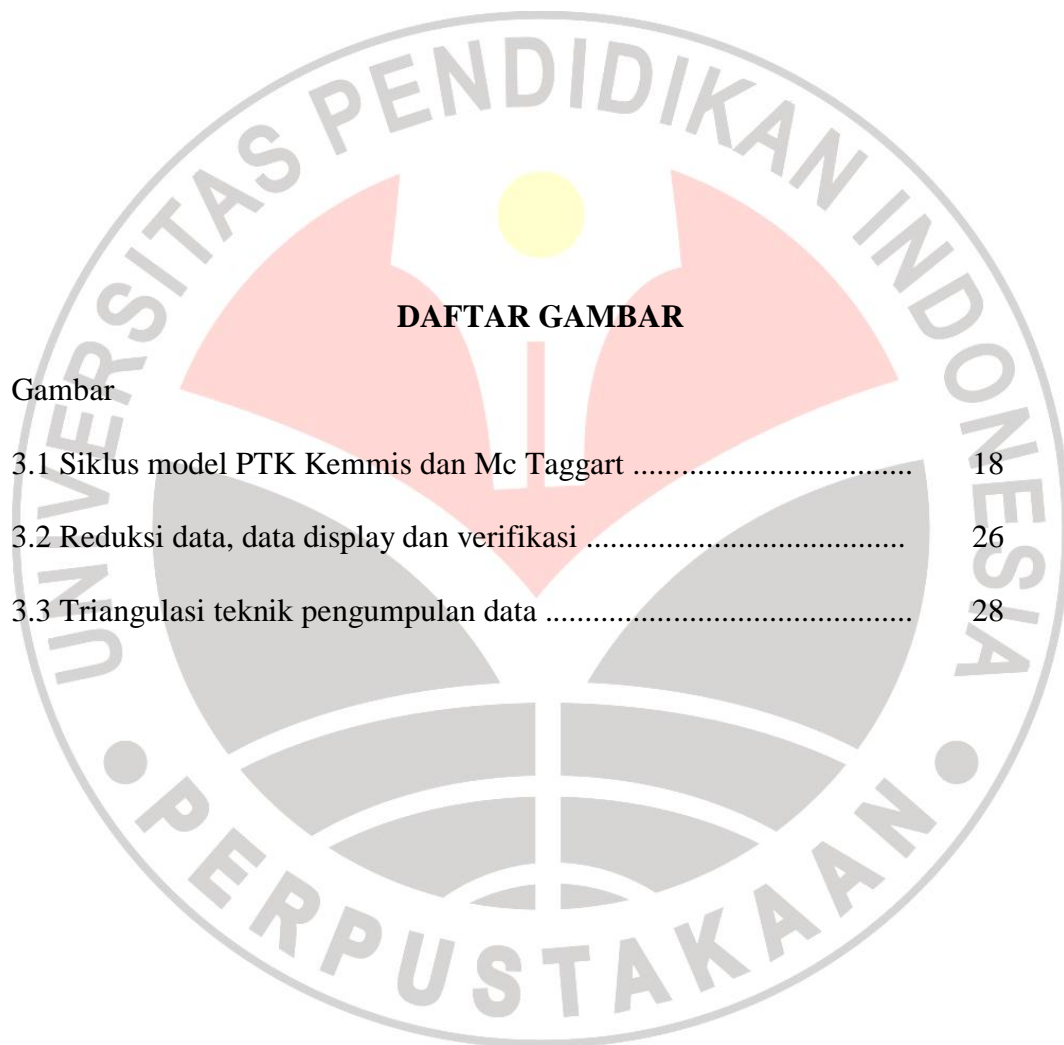
Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan dilapangan bahwa proses pembelajaran di kelas belum menggunakan media pembelajaran terutama dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Dampaknya hasil belajar siswa pun rendah dan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian mengenai “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Gaya di kelas IV SD Negeri Neglasari dengan menggunakan Media Visual”. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan proses belajar siswa pada konsep gaya di kelas IV SD Negeri Neglasari tahun ajaran 2012/2013, 2) meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gaya di kelas IV SD Negeri Neglasari tahun ajaran 2012/2013. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui tiga tahap yakni tahap pra siklus, siklus I dan Siklus II, yang dijadikan subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Neglasari dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang, terdiri dari 15 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara yang dilakukan terhadap guru kelas IV selanjutnya dilakukan observasi proses pembelajaran yang dilanjutkan dengan melakukan tes untuk mengetahui peningkatan hasil belajar yang dialami siswa. Setelah penelitian ini dilakukan mendapatkan hasil sebagai berikut: 1) proses belajar siswa pada proses pembelajaran IPA pada konsep gaya dengan menggunakan media visual selalu meningkat hal ini terlihat dalam setiap siklus proses belajar siswa meningkat dan siswa mulai aktif dalam proses pembelajaran, 2) hasil belajar siswa pada proses pembelajaran IPA pada setiap siklus meningkat, pada pra siklus nilai rerata telah mencapai 46,40, pada siklus I naik menjadi 54,40 sedangkan rerata siklus II telah mencapai KKM dengan nilai 82,40 dengan demikian, siklus pun dicukupkan karena nilai telah mencapai KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual pada konsep gaya dapat meningkatkan proses belajar dan hasil belajar siswa, sehingga direkomendasikan kepada guru SD, kepala

sekolah, serta pihak lain yang terkait dengan pendidikan untuk dapat menerapkan dan mengembangkan media visual sebagai alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GRAFIK | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Definisi Operasional | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |

| | |
|---|-----------|
| A. Kajian Teori | 8 |
| B. Kajian Hasil Penelitian | 15 |
| C. Hipotesis Tindakan | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 17 |
| A. Metode Penelitian | 17 |
| B. Prosedur Penelitian | 19 |
| C. Lokasi dan Subyek Penelitian | 21 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| E. Teknik Analisis Data | 24 |
| F. Validitas Reliabilitas Penelitian | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 29 |
| A. Hasil Penelitian | 29 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 38 |
| C. Jawaban Hipotesis | 40 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 42 |
| A. Kesimpulan | 42 |
| B. Saran | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 44 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENELITI | |



DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | |
|---|----|
| 3.1 Siklus model PTK Kemmis dan Mc Taggart | 18 |
| 3.2 Reduksi data, data display dan verifikasi | 26 |
| 3.3 Triangulasi teknik pengumpulan data | 28 |



DAFTAR TABEL

Tabel

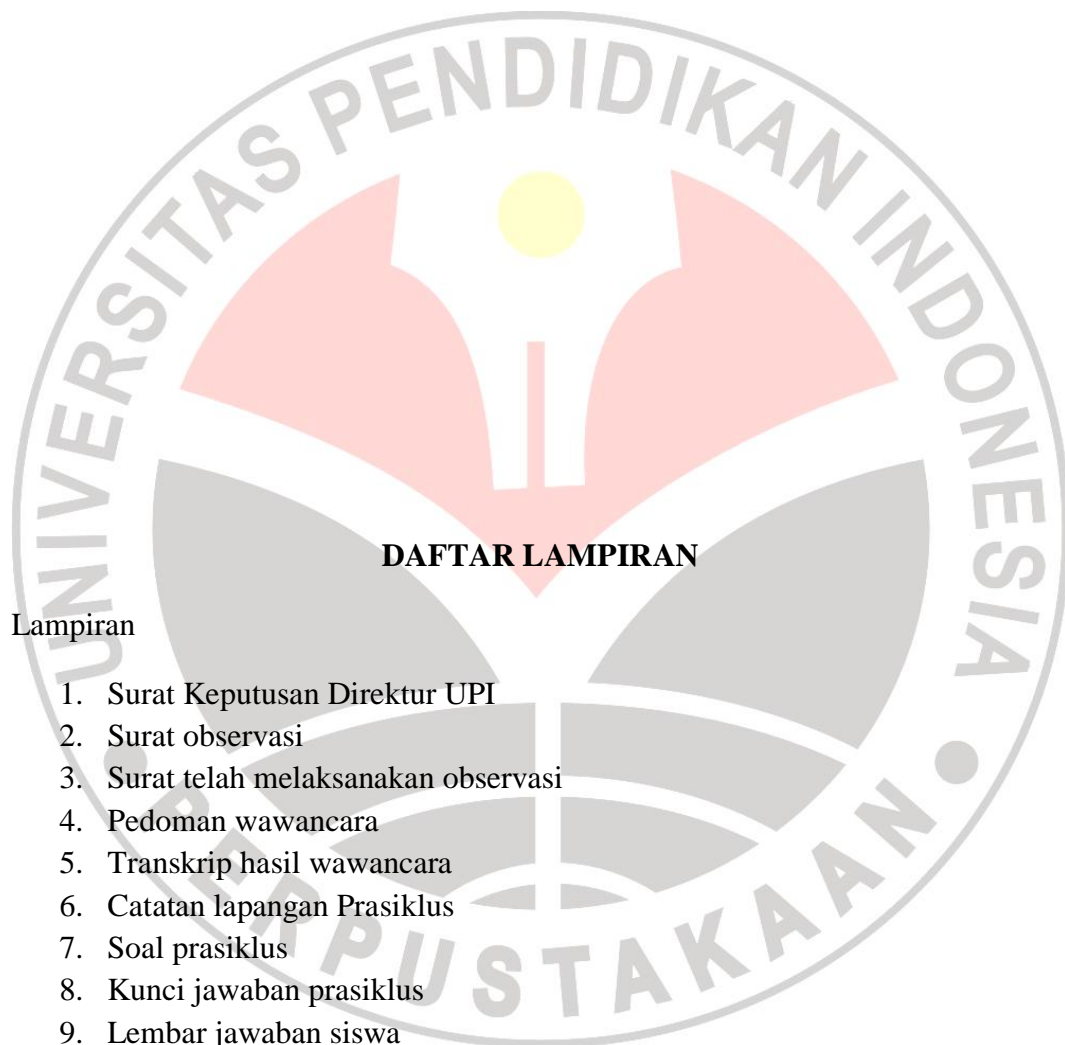
| | |
|---|----|
| 4.1. Hasil tes belajar siswa pada prasiklus | 30 |
| 4.2 Hasil tes belajar siswa pada siklus I | 33 |
| 4.3 Hasil tes belajar siswa pada siklus II | 36 |



DAFTAR GARFIK

Grafik

4.1 Grafik peningkatan hasil belajar siswa 38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Keputusan Direktur UPI
2. Surat observasi
3. Surat telah melaksanakan observasi
4. Pedoman wawancara
5. Transkrip hasil wawancara
6. Catatan lapangan Prasiklus
7. Soal prasiklus
8. Kunci jawaban prasiklus
9. Lembar jawaban siswa
10. Hasil tes belajar siswa pada prasiklus
11. Analisis butir soal prasiklus
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I
13. Soal siklus I
14. Kunci jawaban siklus I
15. Lembar jawaban siswa
16. Hasil tes belajar siswa pada siklus I

17. Analisis butir soal siklus I
18. Catatan lapangan siklus I
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II
20. Soal siklus II
21. Kunci jawaban siklus II
22. Lembar jawaban siswa
23. Hasil tes belajar siswa pada siklus II
24. Analisi butir soal siklus II
25. Catatan lapangan siklus II
26. Foto-foto kegiatan

