

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	7
B. Hakikat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	10
C. Konsep Belajar	12
D. Belajar Melalui Cooperative Learning Tipe Jigsaw	14
1. Langkah-langkah Cooperative Jigsaw	14
E. Implikasi Penggunaan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran	17

Santy Widiastuty, 2012

**Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Persebaran Sumber Daya Alam
Lingkungan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw**

F. Materi Persebaran Sumber Daya Alam	20
G. Hasil Belajar	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Model Penelitian	27
1. Prosedur Pengembangan Tindakan	28
2. Prosedur Pelaksanaan Tindakan	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	39
F. Pengolahan Analisis Data	41
a. Pengolahan Data	41
b. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Siklus 1	45
2. Siklus 2	54
B. Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

Santy Widiastuty, 2012

**Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Persebaran Sumber Daya Alam
Lingkungan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus	44
Tabel 4.2. Data Aktivitas Siswa Pada Siklus I	50
Tabel 4.3. Data Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus I	51
Tabel 4.4. Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	52
Tabel 4.5. Data Aktivitas Siswa Pada Siklus II	58
Tabel 4.6. Data Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus II	59
Tabel 4.7. Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	60
Tabel 4.8. Data Aktivitas Siswa Pada Siklus II	63

Santy Widiastuty, 2012

**Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Persebaran Sumber Daya Alam
Lingkungan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Alur Partisipatif PTK	28
Gambar 3.2. Model Spiral PTK Kemmis dan Mc Taggart	30
Gambar 3.3. Diagram Prosedur PTK	37
Gambar 3.4. PTK Menurut John Elliot	38

Santy Widiastuty, 2012

Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Persebaran Sumber Daya Alam
Lingkungan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Data Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus	45
Grafik 4.2. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	53
Grafik 4.3. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	61

Santy Widiastuty, 2012

Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Persebaran Sumber Daya Alam
Lingkungan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw