

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Pernyataan Keaslian Penulisan Skripsi dan Bebas Plagiarisme	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Batasan Penelitian	10
E. Hipotesis Tindakan	11
F. Penjelasan Istilah	11
G. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	14
B. Hasil Belajar dalam Pembelajaran	24
C. Media Pembelajaran dalam IPS	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Sasaran Penelitian	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43

Wati Kusmiati, 2012

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS melalui Bantuan Media Visual (PTK di kelas IV SDN Pasirmaris Kec. Cibeber Kab. Cianjur pada Materi Bentuk-bentuk Kegiatan Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Analisis Data dan Refleksi	45
-------------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran-Saran	72

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Hasil Pretest	hal 8
Tabel 2.1. Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata elajaran IPS Kelas IV Semester 1	hal 23
Tabel 2.1. Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata elajaran IPS Kelas IV Semester 2	hal 24
Tabel 4.1Daftar siswa yang dijadikan sumber data pengamatan dan pertanyaannya siklus I	hal 51
Tabel 4.2. Data hasil penilaian siklus I	hal 51
Tabel 4.3 Katagori Hasil Penilaian Pembelajaran	hal 53
Tabel 4.4 Daftar siswa yang dijadikan sumber data pengamatan dan pertanyaannya Siklus II	hal 58
Tabel 4.5. Data hasil penilaian siklus III	hal 59
Tabel 4.6Daftar siswa yang dijadikan sumber data pengamatan dan pertanyaannyaPada siklu III	hal 65
Tabel 4.7. Data hasil penilaian siklus III	hal 67
Tabel 4.8 Data Pertanyaan Siswa setiap Siklus	hal 70
Tabel 4.9 Data lengkap pertanyaan siswa setiap siklus	lampiran

Wati Kusmiati, 2012

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS melalui Bantuan Media Visual (PTK di kelas IV SDN Pasirmaris Kec. Cibeber Kab. Cianjur pada Materi Bentuk-bentuk Kegiatan Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram jenis-jenis alat penilaian	hal 28
Gambar 2.1 : Hubungan Media dengan Pesan dan Metode Pembelajaran	hal 34
Gambar Grafik 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	hal 53
Gambar Grafik 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	hal 60
Gambar Grafik 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus III	hal 68
Gambar Grafik 4.4 Data Katagori Pertanyaan Siswa setiap Siklus	hal 71

Wati Kusmiati, 2012

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS melalui Bantuan Media Visual (PTK di kelas IV SDN Pasirmaris Kec. Cibeber Kab. Cianjur pada Materi Bentuk-bentuk Kegiatan Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Wati Kusmiati, 2012

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS melalui Bantuan Media Visual (PTK di kelas IV SDN Pasirmaris Kec. Cibeber Kab. Cianjur pada Materi Bentuk-bentuk Kegiatan Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu