

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | |
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| DAFTAR TABEL | vi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 10 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| F. Definisi Operasional | 11 |
| | |
| BAB II PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR | |
| A. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar | 13 |
| B. Konsep Belajar Konstruktivisme | 23 |
| C. Pembelajaran Kontekstual..... | 26 |
| D. Perkembangan Teknologi Transportasi | 33 |
| E. Penelitian yang Relevan | 35 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 37 |
| 1. Desain Penelitian..... | 41 |
| 2. Metode Penelitian..... | 50 |
| B. Subyek Penelitian | 52 |
| C. Instrumen Penelitian | 53 |
| D. Tahap Pengumpulan Data | 55 |
| E. Analisis Data | 56 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Persiapan Penelitian | 58 |
| B. Hasil Penelitian | 59 |
| C. Pembahasan..... | 76 |
| D. Sintetis dan Kompirmasi..... | 79 |

Haris Rusmana, 2012

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching ang Learning (CTL) dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Aktifitas Balahar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN LAMPIRAN..... | 85 |



Haris Rusmana, 2012

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Aktifitas Balahar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu