

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional memiliki tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu beriman dan bertakwa kepada Allah SWT dan memiliki budi pekerti yang luhur, pengetahuan dan keterampilan, sehat jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta memiliki rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Oleh karena itu, pemerintah melakukan pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan. Pendidikan dipandang sebagai salah satu faktor utama yang menentukan pertumbuhan ekonomi, yaitu melalui peningkatan produktivitas tenaga kerja terdidik.

Di samping itu pendidikan dipandang mempunyai peranan penting dalam menjamin perkembangan dan kelangsungan bangsa. Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai tugas untuk menghantarkan peserta didik untuk mengembangkan segala potensi yang dimilikinya. Sekolah juga dipercaya sebagai satu-satunya cara agar manusia pada zaman sekarang dapat hidup mantap di masa yang akan datang. Keberhasilan pendidikan di sekolah sangat tergantung pada proses belajar mengajar di kelas. Salah satu mata pelajaran yang akan diajarkan di sekolah dasar adalah Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) yang didalamnya mencakup materi Sejarah, ilmu bumi, ekonomi, antropologi dan tata negara. SDN Teras 3 adalah salah satu sekolah dasar yang terletak di Kabupaten Serang Provinsi Banten. Berdasarkan penelitian penulis di SDN Teras 3, khususnya di kelas IV

Dewi Ratnasari, 2012

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam pembelajaran IPS dengan Bantuan Media Gambar dalam Konsep Gejala Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pada mata pelajaran IPS dalam konsep gejala alam dijumpai kondisi prestasi belajar siswa yang rendah. Dari 37 orang siswa kelas IV, 30 orang siswa (81%) mendapatkan nilai di bawah 6, dan hanya 7 orang siswa (19%) yang mendapatkan nilai di atas 6.

Masalah tersebut bersumber pada beberapa faktor diantaranya siswa kurang aktif dalam pembelajaran IPS. Dilihat dari observasi awal dalam proses belajar mengajar di kelas, siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran IPS tersebut disebabkan karena metode dan pendekatan yang digunakan guru kurang mendorong siswa untuk belajar secara kondusif, sehingga penyajian materi pelajaran oleh guru cenderung monoton, dari 37 orang siswa kelas IV hanya 20 orang siswa yang aktif mengikuti KBM, dan 17 siswa lainnya tidak. Semua ini dikarenakan guru cenderung lebih banyak berceramah dan kurang variatif dalam menggunakan metode dan media pembelajaran. Hal ini menyebabkan pembelajaran bersifat abstrak dan teoritis, sehingga siswa tidak aktif dalam pembelajaran dan akan menimbulkan kebosanan terhadap pembelajaran yang diajarkan.

Keadaan seperti yang ditunjukkan di atas tentu sangat mengkhawatirkan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa adalah dengan menggunakan bantuan media gambar. Dengan demikian, siswa akan lebih semangat, karena pembelajaran menjadi lebih konkret dan realistik. Media gambar merupakan sesuatu yang diwujudkan secara visual dalam bentuk dua dimensi sebagai curahan perasaan atau pikiran. Sejumlah media

gambar, lukisan, baik dari majalah, koran, dan lain-lain yang ada hubungannya dengan pelajaran yang dapat dipergunakan sebagai alat peraga pembelajaran. Penggunaan media gambar diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dalam konsep gejala alam.

Berdasarkan penjelasan di atas tergambar bahwa diperlukan upaya untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas IV SDN Teras 3. Oleh karena itu, maka peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan mengangkat judul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR DALAM KONSEP GEJALA ALAM PADA KELAS IV SDN TERAS 3 KECAMATAN CARENANG KABUPATEN SERANG BANTEN ”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan bantuan media gambar dalam konsep gejala alam?
2. Bagaimanakah upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan bantuan media gambar dalam konsep gejala alam?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan bantuan media gambar dalam konsep gejala alam
2. Untuk mengetahui upaya-upaya guru selama menggunakan media gambar dan dampaknya dalam bentuk data peningkatan aktivitas belajar siswa

D. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa manfaat yang diharapkan penulis setelah penelitian dilaksanakan, yaitu:

a. Bagi Peneliti

Dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan dalam penggunaan media gambar pada proses pembelajaran IPS

b. Bagi Guru

Dapat membantu guru dalam memilih media pembelajaran untuk meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS

c. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam pembelajaran IPS melalui bantuan media gambar.

E. Definisi Operasional

1. Hasil Belajar

Hasil belajar siswa pada hakekatnya adalah perubahan tingkah laku yang mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotoris. Di dalam hasil belajar

terdapat penilaian yang merupakan proses pemberian nilai terhadap hasil-hasil belajar yang dicapai siswa dengan kriteria tertentu. Oleh sebab itu, dalam

dalam rumusan kemampuan dan tingkah laku yang di siswa menjadi unsur penting sebagai dasar dan acuan penilaian. Penilaian proses belajar adalah upaya memberi nilai terhadap kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dan guru dalam mencapai tujuan-tujuan pengajaran. Dalam penilaian ini dilihat sejauh mana keaktifan dan efesiennya dalam mencapai tujuan pengajaran atau perubahan tingkah laku siswa. Oleh sebab itu penilaian hasil dan proses belajar saling berkaitan satu sama lain sebab hasil merupakan akibat dari proses.

Hasil belajar adalah bila seseorang telah belajar akan terjadi perubahan tingkah laku pada orang tersebut, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti, dari tidak bisa menjadi bisa, dan dari kurang baik menjadi baik. (Kunandar, 2007:319)

2. Upaya Guru

Upaya yang dilakukan guru untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui alat bantu media gambar diantaranya adalah :

- a. Menegenalkan siswa pada macam-macam warna
- b. Membagi-bagikan macam-macam gambar (dua dimensi, tiga dimensi)
- c. Membiasakan siswa membuat gambar bebas
- d. Mempraktekan siswa menggambar