

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum.....	9
2. Tujuan Khusus.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Anggapan Dasar.....	11
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Konsep Pembinaan Guru	13
a. Pengertian Pembinaan Guru	13
b. Prinsip-prinsip Pembinaan Guru	16
c. Proses dan Teknik Pembinaan Guru	17
d. Sistem Pembinaan Profesional Guru	19
2. Konsep Kelompok Kerja Guru (KKG).....	22
a. Pengertian KKG	22
b. Fungsi dan Tujuan KKG	25

Dici Rizka Andita, 2012

Penggunaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Siswa kelas IV di SDN Mekarwangi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

c. Manfaat KKG	28
d. Kepengurusan KKG	29
e. Pengelolaan Kegiatan KKG	30
3. Konsep Kinerja Mengajar Guru	38
a. Pengertian Kinerja	38
b. Tugas dan Peran Guru	40
c. Kompetensi Guru	43
d. Pengertian Mengajar.....	45
e. Kinerja Mengajar Guru	48
f. Dimensi Kinerja Mengajar Guru	50
g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru.....	58
4. Pengaruh Kegiatan KKG Sebagai Wadah Pembinaan Terhadap Kinerja Mengajar Guru	60
5. Hasil Penelitian Terdahulu	62
B. Kerangka Pemikiran	67
C. Hipotesis Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	70
1. Lokasi Penelitian	70
2. Populasi Penelitian	70
3. Sampel Penelitian	72
B. Desain Penelitian	75
C. Metode Penelitian	78
1. Metode Deskriptif.....	78
2. Pendekatan Kuantitatif	79
D. Definisi Operasional	79
1. Pengaruh	80
2. Kegiatan KKG Sebagai Wadah Pembinaan	80
3. Kinerja Mengajar Guru.....	81
E. Instrumen Penelitian	81

Dici Rizka Andita, 2012

Penggunaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Siswa kelas IV di SDN Mekarwangi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

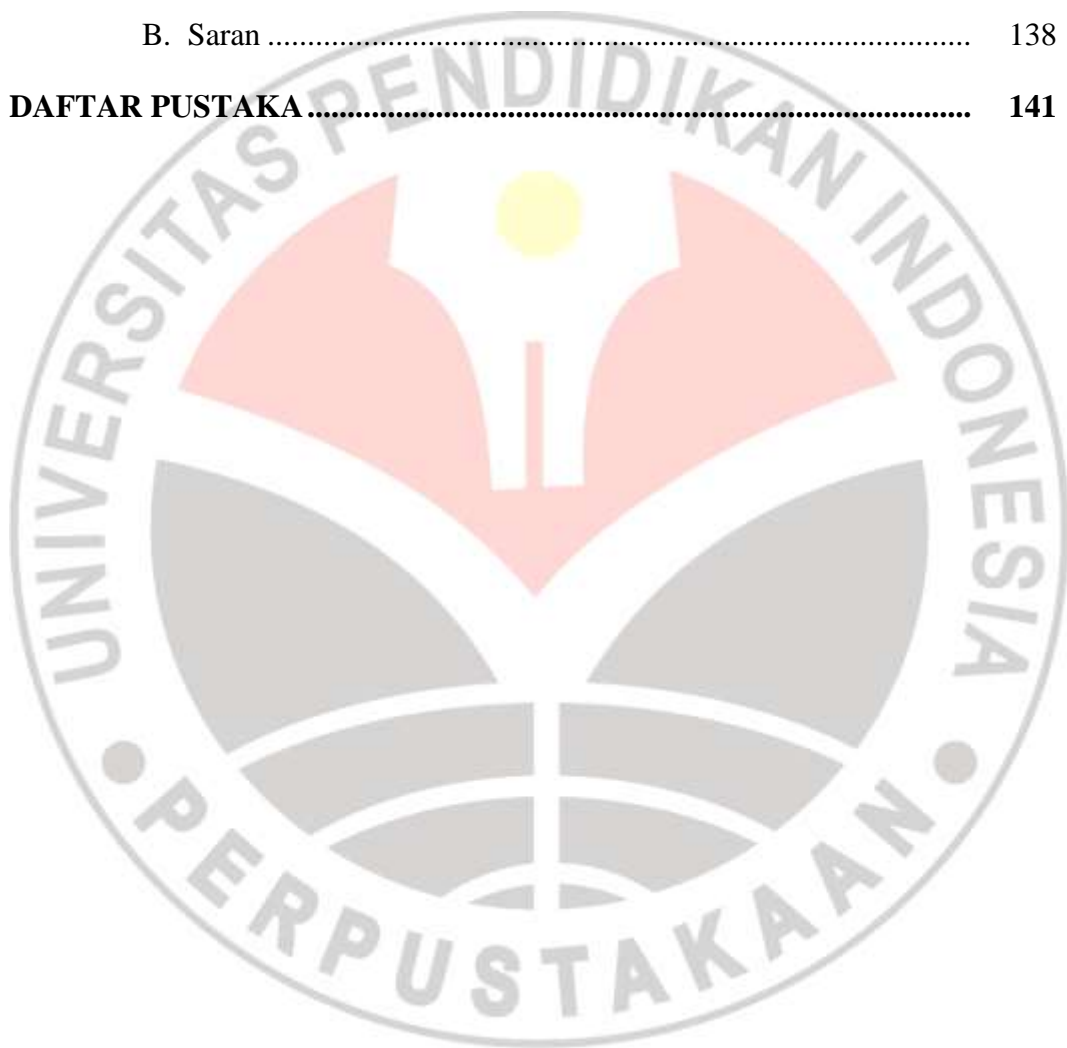
F. Proses Pengembangan Instrumen	83
1. Uji Validitas Instrumen	84
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	87
G. Teknik Pengumpulan Data.....	89
H. Analisis Data.....	91
1. Seleksi Angket.....	92
2. Tabulasi Data.....	92
3. Pengolahan Data.....	93
a. Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden dari Masing-masing Variabel dengan Rumus <i>Weighted Means Score</i> (WMS).....	93
b. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku untuk Setiap Variabel	94
c. Uji Normalitas Distribusi Data.....	96
d. Menguji Hipotesis Penelitian	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	102
A. Hasil Analisis Data	102
1. Seleksi Angket.....	102
2. Tabulasi Data.....	102
3. Hasil Pengolahan Data	104
a. Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-rata	104
b. Hasil Pengubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	118
c. Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Penelitian	119
d. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	121
B. Pembahasan Hasil Penelitian	124
1. Gambaran Kegiatan KKG Sebagai Wadah Pembinaan di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung.....	124
2. Gambaran Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri	

Dici Rizka Andita, 2012

Penggunaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Siswa kelas IV di SDN Mekarwangi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

se-Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung	129
3. Pengaruh Kegiatan KKG Sebagai Wadah Pembinaan Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	141

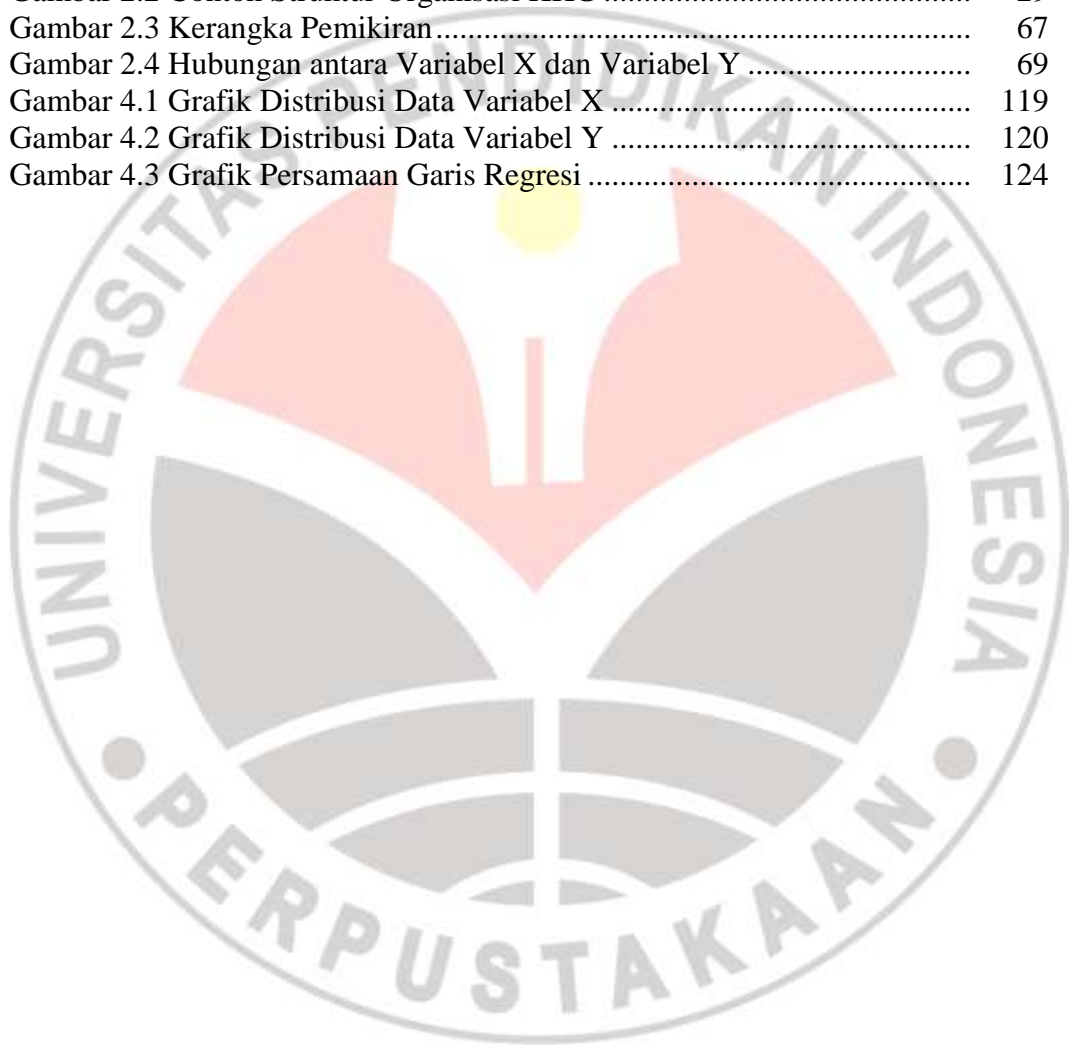


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	71
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	74
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban Untuk Varibel X dan Y....	83
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	86
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	86
Tabel 3.6 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	94
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	99
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Angket.....	102
Tabel 4.2 Skor Mentah Variabel X.....	103
Tabel 4.3 Skor Mentah Variabel Y.....	103
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan WMS Variabel X.....	104
Tabel 4.5 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	106
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan WMS Variabel Y.....	111
Tabel 4.7 Skor Baku Variabel X.....	118
Tabel 4.8 Skor Baku Variabel Y.....	118
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Variabel X dan Y.....	120
Tabel 4.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Gugus Sekolah	21
Gambar 2.2 Contoh Struktur Organisasi KKG	29
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	67
Gambar 2.4 Hubungan antara Variabel X dan Variabel Y	69
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Data Variabel X	119
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Data Variabel Y	120
Gambar 4.3 Grafik Persamaan Garis Regresi	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	145
2. Angket Penelitian	146
Lampiran II	
1. Data Uji Coba Angket Penelitian	152
2. Perhitungan Uji Validitas	154
3. Perhitungan Uji Reliabilitas	161
Lampiran III	
1. Data Mentah Variabel X	166
2. Data Mentah Variabel Y	169
3. Menghitung Kecenderungan Umum Skor Rata-rata Setiap Variabel	172
4. Perhitungan Skor Mentah Menjadi Skor Baku	176
5. Perhitungan Uji Normalitas Data	182
6. Analisis Korelasi	191
7. Perhitungan Uji Signifikasi	194
8. Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	196
9. Analisis Regresi	196
Lampiran IV	
1. Tabel Statistika Untuk Penelitian	202
Lampiran V	
1. Surat-surat perizinan Penelitian	206
2. Surat Keterangan	217
3. Lembar Monitoring Penyebaran dan Pengumpulan Angket	221
4. Lembar Bimbingan Skripsi	224