

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Sumber belajar siswa tidak hanya terpacu dari buku pelajaran yang ada di sekolah saja, tetapi lingkungan media adalah termasuk sumber belajar. Salah satunya adalah media cetak yang sangat dibutuhkan dalam pembelajaran untuk menerapkan suatu konsep dasar IPS. Media cetak dari Koran juga dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan pemahaman anak dalam mengaplikasikan konsep-konsep IPS karena pembelajaran IPS memerlukan informasi yang bersifat nyata yang dapat meningkatkan perkembangan intelektual dan wawasan siswa.

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian tentang penggunaan media cetak dari Koran sebagai sumber pembelajaran IPS di kelas IV SDN Mekararum Kecamatan Cibinong Kabupaten Cianjur, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas Kognitif Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Penggunaan Media Cetak Koran

Hasil pengamatan dari aktivitas kognitif siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan yang baik. Diantaranya belajar siswa terlihat menunjukkan adanya rasa keingintahuan, perhatian, kerjasama, dan partisipasi yang

berupa aktivitas verbal muncul dengan ciri banyaknya pertanyaan, jawaban dan ungkapan pendapat/ide. Munculnya aktivitas verbal siswa cenderung meningkat dari siklus I ke siklus II, yang diungkapkan dalam proses pembelajaran, berupa fakta sederhana yang asalnya 4 menjadi 3, fakta kompleks yang asalnya 9 menjadi 18, dan konseptual yang asalnya 7 menjadi 17.

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS

Menggunakan media cetak koran

Hasil belajar pada pembelajaran IPS

dengan tema permasalahan sosial yang menggunakan sumber belajar dari media cetak Koran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Adapun nilai yang diperoleh siswa pada waktu evaluasi dalam proses, rata-rata kelompok mencapai 66 pada siklus I menjadi 91 pada siklus II, sedangkan rata-rata nilai evaluasi akhir pada siklus I semula nilai 65 menjadi 80 pada siklus II. Dengan meningkatnya nilai hasil belajar 80% pada siklus II ini maka pembelajaran dinyatakan cukup berhasil karena sudah melampaui nilai KKM (72).

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, dalam rangka perbaikan tindakan pembelajaran sertapeningkatan sertapeningkatan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), khususnya dalam pokok bahasan permasalahan

Cuncun Efendi, 2012

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Cetak Sebagai Sumber Belajar IPS di Kelas IV SDN Mekarwangi Cibinong-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

sosial, maka berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan antara lain kepada :

1. Bagi Guru lain

Guru SD

hendaknya terus membina dan mengembangkan kemampuan diri, serta dapat menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif melalui berbagai model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif. Selain itu juga guru SD diharapkan lebih kreatif dalam menggali informasi dari berbagai media demi meningkatkan pengetahuan dan wawasan yang luas dalam menciptakan pembelajaran di SD.

Pengetahuan dan wawasan dapat digali dari pengalaman apa saja, termasuk menggali informasi dari berbagai termasuk media cetak dan koran. Pengalaman ini juga dapat diterapkan dalam pembelajaran di SD, sehingga anak dapat memperoleh informasi pembelajaran dari media cetak salah satunya dari surat kabar. Guru juga hendaknya menjadi fasilitator dalam rangka menunjang keberhasilan tujuan pembelajaran salah satunya menggunakan media Koran sebagai sumber pembelajaran karena sumber belajar tidak hanya dari buku pelajaran yang ada di sekolah saja.

2. Bagi Kepala Sekolah

Dukungan dan perhatian dari kepala sekolah terhadap tugas guru di sekolah sangat dibutuhkan terutama dalam rangka menunjang keberhasilan mengajar di dalam kelas. Pemberian motivasi dan pembinaan yang bersifat akademik dalam rangka melaksanakan tugasnya sebagai guru untuk selalu dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, dan selalu dapat memanfaatkan media informasi seperti surat kabar sebagai salah satu dari media yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar bagi siswanya. Selain itu juga Kepala Sekolah harus dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk dapat mengembangkan dan menciptakan kreativitas sebagai pengajar, memperbolehkan guru untuk dapat memanfaatkan fasilitas seperti media informasi yang ada di sekolah untuk pelaksanaan pembelajaran di kelasnya.

2. Bagi Pejabat Pendidikan

Harapan yang ditujukan kepada pejabat Dinas Pendidikan agar berusaha menyediakan fasilitas berupa media informasi seperti majalah pendidikan, Koran pelajar, surat kabar, komputer, internet dan lain-lain yang bersifat membantu perkembangan pengetahuan dan wawasan para guru-guru dan siswa-siswa Sekolah Dasar. Bagi pejabat dinas pendidikan yang sudah berjalan memfasilitasi sekolah-sekolah dengan media informasi tersebut diseperti Suara Daerah, surat kabar, Koran Pelajar agar

Cuncun Efendi, 2012

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Cetak Sebagai Sumber Belajar IPS di Kelas IV SDN Mekarwangi Cibinong-Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

tidak selalulambat dalam pendistribusiannya.

Selain itu juga masih ditambah dengan media elektronik karena masih banyak sekolah-sekolah yang belum memiliki fasilitas tersebut agar sekolah itu tidak menjadi sekolah yang ketinggalan.

