

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Definisi Oprasional	7
E. Metode	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hasil Belajar	11
B. Pengertian Sumber Belajar	14
C. Media Cetak (Koran)	17
D. IPS	23
E. Fungsi dan Tujuan IPS di SD	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Model Penelitian	25

	C. Subjek Penelitian.....	27
	D. Prosedur Penelitian	31
	E. Instrumen Penelitian	38
	F. Pengolahan Data dan Analisa Data.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
	A. Hasil-Hasil Penelitian.....	49
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	106
	A. Kesimpulan.....	106
	B. SARAN-SARAN	107
	DAFTAR PUSTAKA	110
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format observasi aktivitas verbal siswa	40
Tabel 3.2 Lembar observasi Guru dalam KBM	41
Tabel 3.3 Format nilai tes hasil belajar dalam tiap siklus	44
Tabel 3.4 Tabel kategori nilai tes akhir	48
Tabel 3.5 Tabel konsultasi hasil observasi aktivitas siswa	48
Tabel 4.1 Data jumlah siswa SDN Mekararum	51
Tabel 4.2 Data Guru/Karyawan SDN. Mekararumth. 2011-2012.....	52
Tabel 4.3 Data Siswa SDN Mekararum	52
Tabel 4.4 Pertanyaan Guru terhadap siswa dalam Apersepsi.....	57
Tabel 4.5 Daftar aktivitas verbal guru	62
Table 4.6 data aktivitas verbal siswa	63
Tabel 4.7 Data transkripsiaktivitas verbal siswa	65
Tabel 4.8 Lembar pengkodean aktivitas verbal siswa	66
Tabel 4.9 Tabel Frekwensi aktivitas verbal siswa	67
Tabel 4.10 Hasil observsi siwa dalam kelompok	67
Tabel 4.11 Data nilai pengisian LKS tiap kelompok	69
Tabel 4.12 Distribusi hasi evaluasi siswa siklus I.....	71
Tabel 4.13 Data aktivitas verbal siswa siklus II	83
Tabel 4.14 Data transkripsi aktivitas verbal siswa Siklus II.....	85
Tabel 4.15 Data pengkodeanaktivitas verbal sisw	86
Tabel 4.16 Frekwensi data aktivits verbal	88

Tabel 4.17 Pengkodean aktivitas verbal siswa	89
Tabel 4.18 Hasil observasi aktivitas kelompok	91
Tabel 4.19 Nilai pengisian LKS	92
Tabel 4.20 Distribusi hasil evaluasisiswa siklus II	94
Tabel 4.21 Data aktivitas guru dalam KBM	100
Tabel 4.22 Frekwensi data aktivitas verbal siswa	100
Tabel 4.23 Nilai aktivitas siswa dalam kelompok	101
Tabel 4.24 Perbandingan nilai lembar kerja	102
Tabel 4.25 Perbandingan nilai rata-rata- evaluasi siswa	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kajian berdaur empat tahap PTK	25
Gambar 3.2 Model spiral PTK model Hopkins	26
Gambar 4.1 Kegiatan siswa bertanya jawab.....	58
Gambar 4.2 Kegiatan diskusi LKS	60
Gambar 4.3 Kegiatan guru membimbing diskusi	60
Gambar 4.4 Kegiatan siswa mempresentasikan LKS	60
Gambar 4.5 Kegiatan guru membimbing presentasi	60
Gambar 4.6 Kegiatan siswa berdiskusi siklus II	80
Gambar 4.6 Kegiatan siswa berdiskusi siklus II	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Tingkat aktivitas kelompok siklus I	68
Grafik 4.2 Perolehan nilai evaluasi dalam proses siklus I.....	70
Grafik 4.3 Tingkat aktivitas kelompok siklus I	91
Grafik 4.4 Perolehan Nilai Evaluasi Siswa dalam proses	93
Grafik 4.5 Data perbandingan aktivitas Guru siklus I dan II	100
Grafik 4.6 Perbandingan aktivitas siswa dalam kelompok	102
Grafik 4.7 Perkembangan nilai evaluasi dalam proses	103
Grafik 4.8 Perkembangan nilai rata-rata tesakhir	103