

DAFTAR ISI

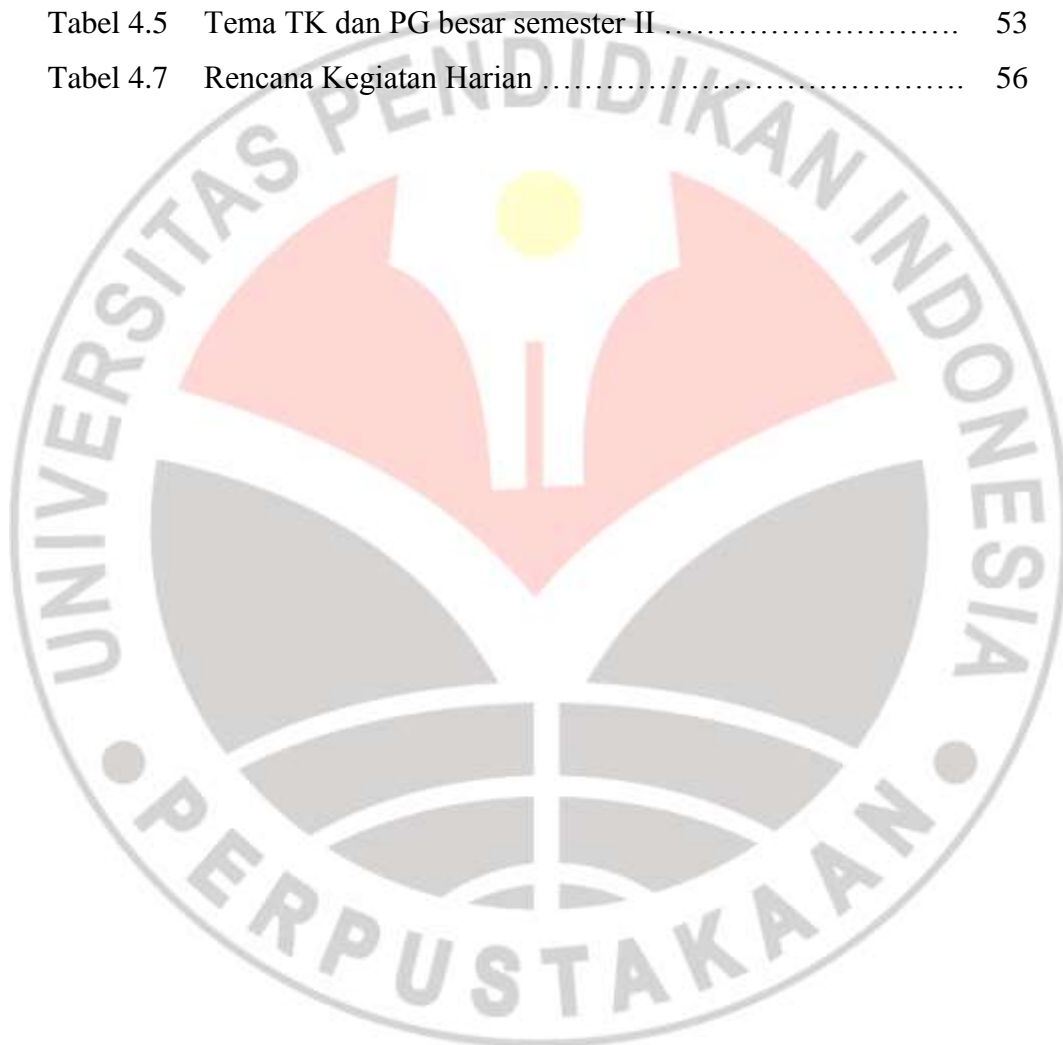
	Hal
PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
KATA-KATA MUTIARA	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penjelasan Istilah	9
F. Sistematika penulisan	10
BAB II KAJIAN MODEL PEMBELAJARAN BCCT	11
A. Konsep Model Pembelajaran BCCT	11
1. Definisi Model Pembelajaran BCCT	11
2. Filosofi dan Landasan Model Pembelajaran BCCT	14
3. Jenis Permainan Dalam Model BCCT (<i>Beyond Centres and Circle Time</i>)	15
B. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran BCCT	20
1. Persiapan	20
2. Pelaksanaan	21
3. Evaluasi	22
C. Proses Pembelajaran Model BCCT	23

1. Penataan Lingkungan Main	23
2. Penyambutan Anak	23
3. Main Pembukaan (Pengalaman Gerakan Kasar)	23
4. Transisi (10 Menit)	24
5. Kegiatan Inti di Masing-masing Kelompok	24
6. Makan Bekal Bersama (15 Menit)	27
7. Kegiatan Penutup (15 Menit)	28
D. Peran Guru Dalam Melaksanakan Model Pembelajaran BCCT di Bunda Ganesa	29
1. Pengganti Kata Hati Anak Didik	29
2. Pengelola Kegiatan Belajar	30
3. Teladan Bagi Anak Didik	30
4. Motivator	31
5. Pembimbing atau Pamong	32
6. Fasilitator	32
7. Evaluator	33
E. Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
1. Metode Penelitian	36
2. Subjek Penelitian	37
3. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	37
4. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian	40
5. Pengembangan Instrumen	41
6. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Landasan yang Mendasari PAUD Bunda Ganesa Menggunakan Model Pembelajaran BCCT	57
2. Implementasi Model Pembelajaran BCCT yang dikembangkan di PAUD Bunda Ganesa yang Meliputi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi	59

3. Kendala yang Dihadapi oleh PAUD Bunda Ganesa dalam Implementasi Model Pembelajaran BCCT	71
4. Penanggulangan Kendala yang Dihadapi oleh PAUD Bunda Ganesa dalam Implementasi Model Pembelajaran BCCT	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Landasan yang Mendasari PAUD Bunda Ganesa Menggunakan Model Pembelajaran BCCT	72
2. Implementasi Model Pembelajaran BCCT yang dikembangkan di PAUD Bunda Ganesa yang Meliputi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi	75
3. Kendala yang Dihadapi oleh PAUD Bunda Ganesa dalam Implementasi Model Pembelajaran BCCT	79
4. Penanggulangan Kendala yang Dihadapi oleh PAUD Bunda Ganesa dalam Implementasi Model Pembelajaran BCCT	80
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
A. Simpulan	82
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	87
DAFTAR LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrument penelitian	41
Tabel 4.2	Data guru	47
Tabel 4.3	Data anak	49
Tabel 4.4	Tema TK dan PG besar semester I	52
Tabel 4.5	Tema TK dan PG besar semester II	53
Tabel 4.7	Rencana Kegiatan Harian	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Observasi Implementasi Model Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Centres and Circle Time</i>) di Kelompok B PAUD Bunda Ganesa	90
Lampiran 2	Tema TK dan PG Besar Semester I Tahun Ajaran 2011-2012	92
Lampiran 3	Tema TK dan PG Besar Semester II Tahun Ajaran 2011-2012	93
Lampiran 4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Implementasi Model Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Centres and Circle Time</i>) di Kelompok B PAUD Bunda Ganesa	94
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Implementasi Model Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Centres and Circle Time</i>) di Kelompok B PAUD Bunda Ganesa	96
Lampiran 6	Pedoman Studi Dokumentasi Implementasi Model Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Centres and Circle Time</i>) di Kelompok B PAUD Bunda Ganesa	106
Lampiran 7	Rencana Kegiatan Mingguan	107
Lampiran 8	Rencana Belajar Harian	108
Lampiran 9	Catatan Lapangan	120