

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada siklus I sampai dengan siklus III mengenai “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA tentang Materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di Kelas IV SDN Caringin Kabupaten Bandung Barat Semester 2 Tahun Pelajaran 2011-2012”, dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen, disusun dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), RPP yang digunakan pada dasarnya sama dengan RPP yang digunakan oleh guru pada umumnya, yaitu terdiri dari Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), Indikator pembelajaran, Tujuan pembelajaran, Materi ajar, Metode pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran, Sumber/alat dan bahan, dan Penilaian. Namun RPP dengan menerapkan metode eksperimen memiliki ciri khas yaitu pada kegiatan inti langkah pembelajarannya sebagai berikut :  
*merumuskan masalah, mengumpulkan data (Studi Pustaka), menyusun hipotesis, melakukan eksperimen/percobaan, dan menarik kesimpulan.*  
(RPP terlampir).

2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen, meliputi aktivitas guru dan siswa. Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dan siswa oleh observer serta catatan lapangan peneliti, didapatkan data bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan, terlihat dari perkembangan aktivitas siswa yang semakin meningkat dari setiap siklusnya, seperti : (1) siswa lebih aktif dan antusias dalam proses eksperimen, (2) kerjasama siswa dalam kelompok semakin baik , (3) siswa memperhatikan dan menanggapi diskusi kelas dengan disiplin, (4) hasil belajar siswa semakin meningkat di setiap siklus. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen, penyajian materi pembelajaran melalui percobaan meningkatkan aktivitas siswa, pemberian bimbingan dan motivasi terhadap siswa lebih baik, kegiatan menutup pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.

3. Hasil belajar siswa setelah diterapkan metode eksperimen, menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya. Pada pelaksanaan tindakan siklus I rata-rata nilai kelas adalah 55 dan persentase ketuntasan belajar siswa berdasarkan nilai KKM (68) adalah 55,17%. Dengan kata lain jumlah siswa yang tuntas atau mencapai nilai KKM sebanyak 16 siswa dari 29 siswa. Pada pelaksanaan tindakan siklus II rata-rata nilai kelas naik menjadi 73,87 dan persentase ketuntasan belajar siswa berdasarkan nilai KKM (68) menjadi 86,67% atau jumlah siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 26 siswa dari 30

siswa. Rata-rata nilai kelas pada pelaksanaan tindakan siklus III juga mengalami peningkatan menjadi 82,42 dan persentase ketuntasan belajar siswa berdasarkan nilai KKM (68) menjadi 100%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi perubahan kenampakan permukaan bumi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan masukan atau sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di SD :

### **1. Bagi Guru**

Bagi guru yang ingin menerapkan metode eksperimen dalam perencanaan pembelajaran IPA, sebaiknya guru kreatif dalam menyiapkan alat dan bahan untuk eksperime dan memberikan bimbingan kepada setiap kelompok lebih optimal.

### **2. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah, khususnya kepala sekolah sebaiknya memberikan dorongan kepada guru agar mampu menerapkan metode eksperimen dalam proses pembelajaran terutama mata pelajaran IPA, serta menyediakan fasilitas yang dapat menunjang proses eksperimen.

### **3. Bagi Siswa**

Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen sebaiknya sebagai siswa lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan alat dan bahan percobaan agar memahami konsep pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar.

#### **4. Bagi Peneliti Lain**

Penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang materi perubahan kenampakan permukaan bumi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, peneliti yang lain dapat menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran IPA dengan Kompetensi Dasar yang lain, bahkan mungkin mata pelajaran yang lain.

