

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah.....	5
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
1. Hasil Belajar.....	8
2. Pembelajaran koopertif jigsaw.....	8
3. Pembelajaran IPS.....	9
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Kooperatif.....	10
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	10

Zulfina Nazha A, 2012

Penggunaan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	11
3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	12
4. Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif.....	13
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw.....	14
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw .....	14
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	15
3. Keunggulan Model Pembelajaran Jigsaw.....	17
C. Hasil Belajar.....	18
D. Mata Pelajaran IPS.....	19
1. Hakikat IPS.....	19
2. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	21
3. Karakteristik Pendidikan IPS di Sekolah Dasar.....	24
4. Ruang Lingkup IPS.....	28
5. Tujuan Mata Pelajaran IPS.....	28
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	30
B. Model Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
1. Instrumen Perlakuan.....	39
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	40

## **BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengolahan Data.....	43
B. Pembahasan.....	68

## **BAB V Simpulan dan Saran**

A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

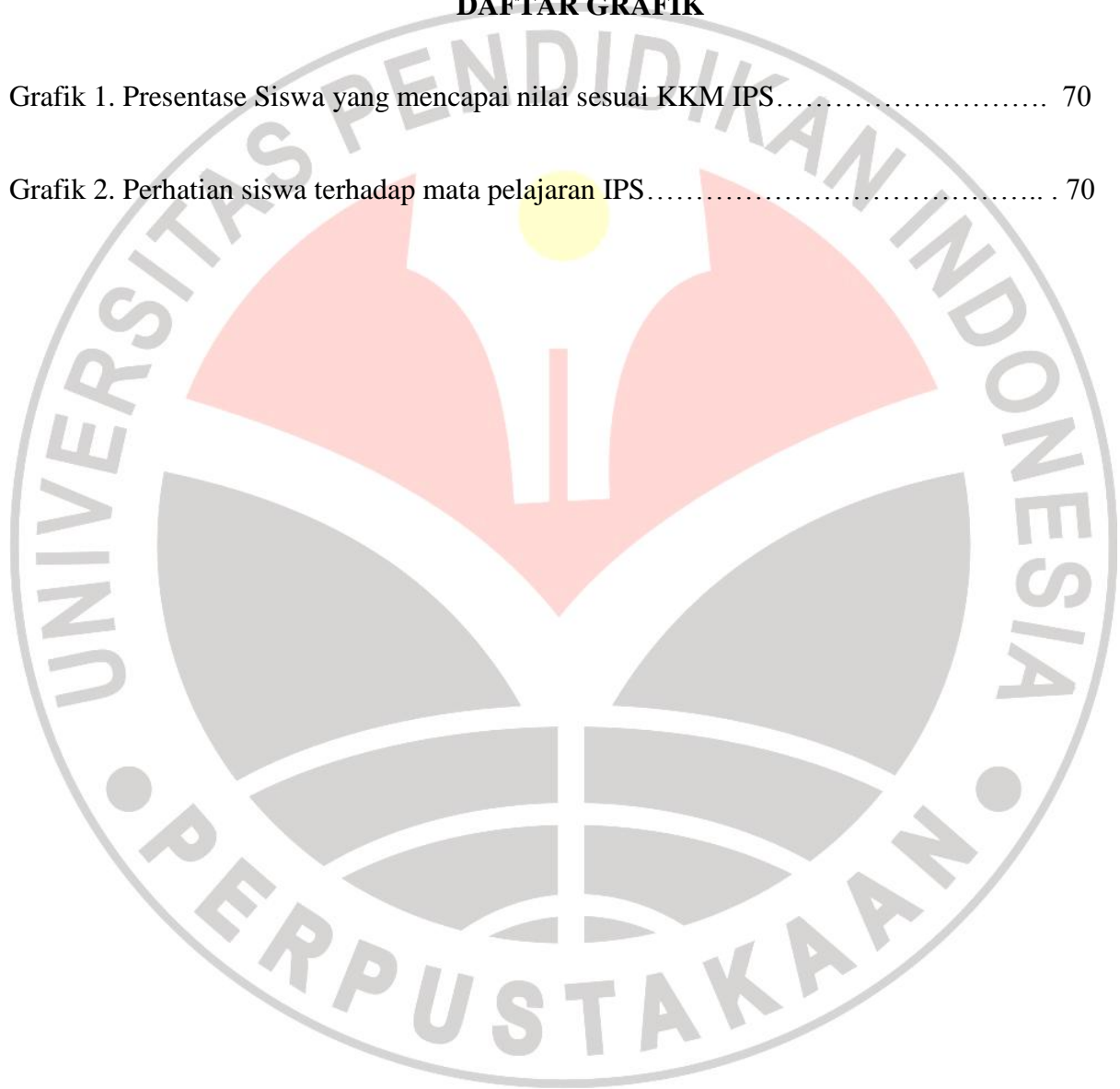


## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai sebelum perbaikan dan nilai Siklus 1.....	46
Tabel 2. Instrumen Pengamatan Kerja Siswa Sebelum Perbaikan, Siklus 1.....	47
Tabel 3. Instrumen Pengamatan Kerja Siswa Sebelum Perbaikan, Siklus 1.....	48
Tabel 4. Hasil Evaluasi Nilai sebelum perbaikan dan nilai siklus 1 dan siklus 2.....	54
Tabel 5. Instrumen Pengamatan Kerja Siswa Sebelum Perbaikan, Siklus 1 dan Siklus 2....	55
Tabel 6. Instrumen Pengamatan Kerja Siswa Sebelum Perbaikan Siklus 1 dan Siklus 2....	56
Tabel 7. Hasil Evaluasi Nilai Sebelum Perbaikan dan Nilai Siklus 1, 2, dan 3.....	62
Tabel 8. Instrumen Pengamatan Perhatian Siswa Siklus 1, Siklus 2. Dan Siklus 3.....	63
Tabel 9. Instrumen Pengamatan Kerja Siswa Siklus 1, Siklus 2. Dan Siklus 3.....	64
Tabel 10. Hasil belajar Siswa pada data awal, Siklus 1, Siklus 2. Dan Siklus 3.....	69

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Presentase Siswa yang mencapai nilai sesuai KKM IPS.....	70
Grafik 2. Perhatian siswa terhadap mata pelajaran IPS.....	70





Zulfina Nazha A, 2012

Penggunaan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)