

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERSEMBAHAN

### ABSTRAK

### DAFTAR ISI

#### I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

#### II. KAJIAN TEORITIS KONSELING MODEL *SEQUENTIALLY PLANNED INTEGRATIVE COUNSELING FOR CHILDREN (SPICC)* UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA KORBAN *BULLYING*

A. Konsep Perilaku Asertif.....	9
1. Definisi Perilaku Asertif.....	9
2. Ciri-Ciri Perilaku Asertif.....	10
3. Perilaku Asertif dalam Perkembangan dan Kompetensi Sosial .....	12
B. <i>Bullying</i> .....	16
1. Konsep Dasar <i>Bullying</i> .....	16
2. Faktor yang Menyebabkan <i>Bullying</i> .....	17
3. Karakteristik Korban <i>Bullying</i> .....	17
C. Konseling Model <i>Sequentially Planned Integrative Counseling for Children (SPICC)</i> untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Korban <i>Bullying</i> 18	
1. Pengertian Konseling Model SPICC .....	23

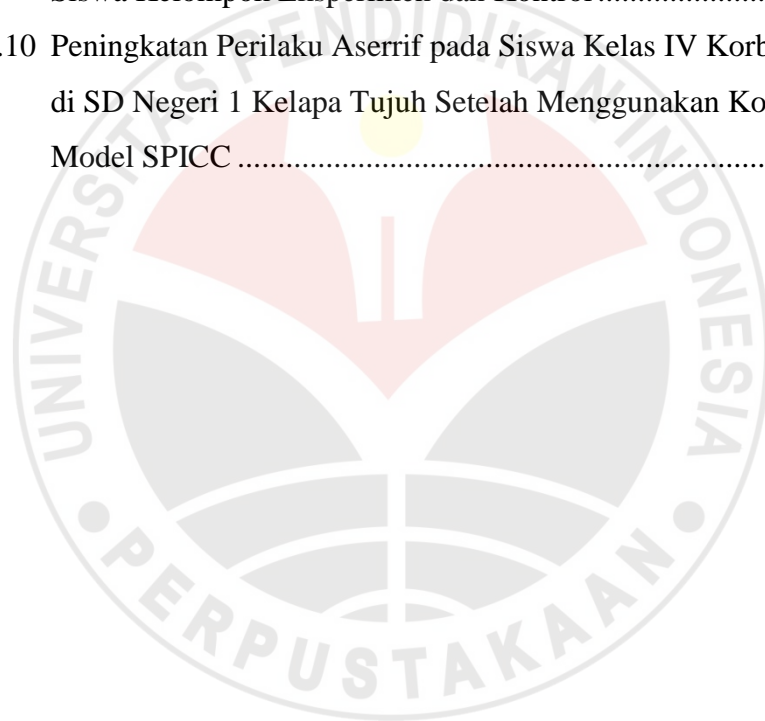
2. Cara Penggunaan Konseling Model SPICC untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Korban <i>Bullying</i> .....	31
D. Hipotesis .....	7
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	40
B. Subjek dan Tempat Penelitian .....	41
C. Prosedur Penelitian .....	43
D. Definisi Operasional .....	44
1. Perilaku Asertif Anak Kelas IV Sekolah Dasar Korban <i>Bullying</i> .....	44
2. Konseling Model SPICC untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Korban <i>Bullying</i> .....	45
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	46
1. Penyusunan Instrumen Penelitian .....	46
2. Pengujian Validasi Instumen Penelitian .....	47
F. Pengembangan Program Konseling Model SPICC untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh.....	53
1. Penyusunan Program Konseling .....	55
2. Pengujian Validasi Program .....	56
G. Prosedur Pengolahan Data.....	57
H. Analisis Data Penelitian.....	61
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
1. Gambaran Umum Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh .....	64
2. Program Konseling Model SPICC untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh .....	66
3. Hasil Uji Efektivitas Program Konseling Model SPICC untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh.....	79
a. Uji Asumsi Statistik.....	85

b. Uji Efektivitas Penggunaan Konseling Model SPICC terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh.....	86
c. Uji Efektivitas Penggunaan Konseling Model SPICC terhadap Aspek Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh.....	87
<b>B. Pembahasan</b>	
1. Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan.....	91
2. Program Konseling Model SPICC untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh .....	92
3. Efektivitas Program Konseling Model SPICC untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh .....	94
<b>C. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>104</b>
<b>V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	105
B. Rekomendasi.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

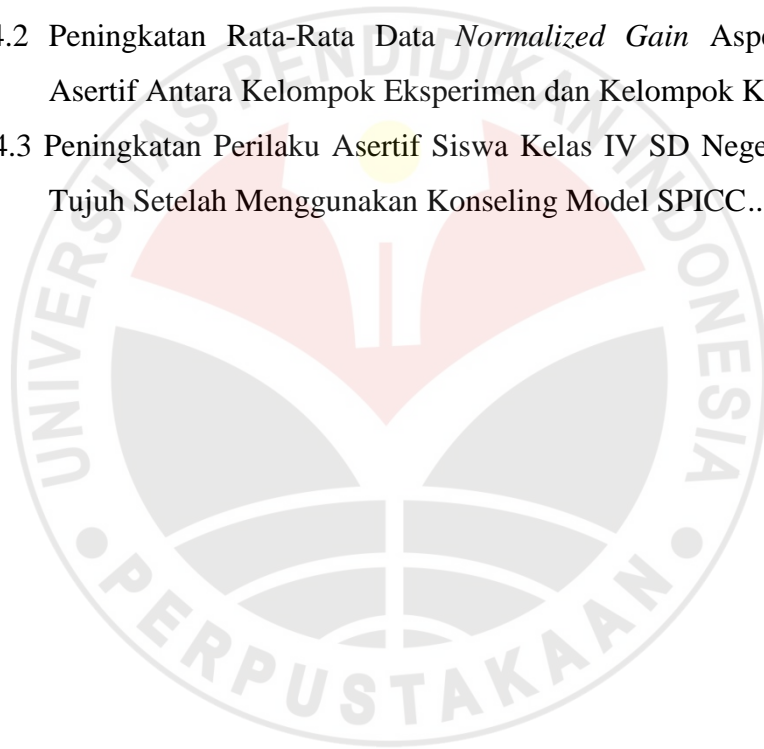
<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
Tabel 1.1 Profil Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh Berdasarkan Kategori dan Frekuensi Jumlah Siswa.....	4
Tabel 2.1 Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik Menurut ABKIN yang Berkaitan dengan Perilaku Asertif pada Tingkat Sekolah Dasar .....	15
Tabel 3.1 Skor dan Skala Penilaian Instrumen Perilaku Asertif .....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Asertif Anak (Sebelum Uji Coba) .....	46
Tabel 3.3 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Perilaku Asertif Anak .....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Asertif Anak (Sesudah Uji Coba).....	51
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	52
Tabel 3.6 Hasil Pengujian Reliabilitas.....	53
Tabel 3.7 Gambaran Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh.....	53
Tabel 3.8 Rancangan Program Konseling Model SPICC untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa .....	54
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Ahli Terhadap pada Program Konseling Model SPICC untuk Meningkatkan Perilaku Asertif.....	56
Tabel 3.10. Kategori Perilaku Asertif .....	60
Tabel 4.1 Gambaran Kondisi Awal Perilaku Asertif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh .....	64
Tabel 4.2 Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik Menurut ABKIN yang Berkaitan dengan Perilaku Asertif pada Tingkat Sekolah Dasar pada Program .....	68
Tabel 4.3 Gambaran Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh pada Program .....	69
Tabel 4.4 Profil Perilaku Asertif Berdasarkan Pencapaian Setiap Aspek, Kondisi Awal Perilaku Siswa dan Penilaian Kebutuhan .....	70

Tabel 4.5 Matrik Pelaksanaan Program Konseling Model SPICC untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa .....	77
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data <i>Normalized Gain</i> Perilaku Asertif Siswa .....	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Normalized Gain</i> Perilaku Asertif Siswa.....	85
Tabel 4.8 Hasil Uji t Independen Data <i>Normalized Gain</i> Perilaku Asertif Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol Secara Keseluruhan .....	86
Tabel 4.9 Hasil Uji t Independen Data <i>Normalized Gain</i> Aspek Perilaku Asertif Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	87
Tabel 4.10 Peningkatan Perilaku Asertif pada Siswa Kelas IV Korban <i>Bullying</i> di SD Negeri 1 Kelapa Tujuh Setelah Menggunakan Konseling Model SPICC .....	89



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
Grafik 4.1 Gambaran Kondisi Awal Perilaku Asertif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Siswa Kelas IV SD Negeri I Kelapa Tujuh..	65
Grafik 4.2 Peningkatan Rata-Rata Data <i>Normalized Gain</i> Perilaku Asertif Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	87
Grafik 4.2 Peningkatan Rata-Rata Data <i>Normalized Gain</i> Aspek Perilaku Asertif Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	88
Grafik 4.3 Peningkatan Perilaku Asertif Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh Setelah Menggunakan Konseling Model SPICC.....	90



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
Gambar 2.1 Proses Konseling Anak .....	20
Gambar 2.2. Spiral Perubahan Pada Konseling Anak.....	22
Gambar 2.3. Model SPICC .....	23
Gambar 3.1 Desain Eksperimen Kuasi .....	41
Gambar 3.2 Proses Pemilihan Subyek Penelitian .....	42

