

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KONSELING MODEL *SEQUENTIALLY
PLANNED INTEGRATIVE COUNSELING FOR CHILDREN* (SPICC)
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF KORBAN *BULLYING*
(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh
Lampung Utara Tahun Pelajaran 2012/2013)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



Oleh

RISNA ROGAMELIA

1101146

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Risna Rogamelia, 2014

*EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KONSELING MODEL SEQUENTIALLY PLANNED INTEGRATIVE
COUNSELING FOR CHILDREN (SPICC) UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF KORBAN
BULLYING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KONSELING MODEL *SEQUENTIALLY
PLANNED INTEGRATIVE COUNSELING FOR CHILDREN (SPICC)*
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF KORBAN *BULLYING*
(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh
Lampung Utara Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Oleh
Risna Rogamelia
S.Pd Unila, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Risna Rogamelia 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Risna Rogamelia, 2014

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KONSELING MODEL SEQUENTIALLY PLANNED INTEGRATIVE
COUNSELING FOR CHILDREN (SPICC) UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF KORBAN
BULLYING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :**

Pembimbing I,

**Dr. Anne Hafina, M.Pd
NIP 196007041986012001**

Pembimbing II,

**Dr. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP 197708282003121002**

**Diketahui oleh
Ketua Jurusan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Dr. Nandang Rusmana, M.Pd
NIP 1960050119831004**

Risna Rogamelia, 2014

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KONSELING MODEL SEQUENTIALLY PLANNED INTEGRATIVE
COUNSELING FOR CHILDREN (SPICC) UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF KORBAN
BULLYING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERSEMBAHAN

**Allah tidak melihat/ menilai rupamu dan hartamu,
tetapi Allah menilai kepada hati dan karyamu
(Terjemahan hadist Bukhori Muslim)**



**Kupersembahkan Karya ini Kepada :
Mama dan Papa, Adik-adikku serta Almamater Tercinta**

Risna Rogamelia, 2014

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KONSELING MODEL SEQUENTIALLY PLANNED INTEGRATIVE COUNSELING FOR CHILDREN (SPICC) UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF KORBAN BULLYING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Konseling Model *Sequantially Planned Integrative Counseling for Children* (SPICC) untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban *Bullying* (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh Tahun Pelajaran 2012/2013) ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2014

Yang membuat pernyataan,

Risna Rogamelia

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya, tesis dengan judul “Efektivitas Penggunaan Konseling Model *Sequentially Planned Integrative Counseling for Children (SPICC)* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban *Bullying* (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh Tahun Pelajaran 2012/2013)” ini dapat diselesaikan.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Dalam penulisannya, tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu : Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Teoritis, Bab III Metodologi Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian serta Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi.

Penulis berharap, tesis ini dapat menjadi alternatif program konseling untuk meningkatkan perilaku asertif siswa kelas IV SD, meningkatkan layanan bimbingan konseling dalam menangani korban *bullying* di Sekolah Dasar, juga sebagai upaya untuk membantu siswa mengembangkan potensi dan kemampuan dirinya khususnya dalam perilaku asertif agar siswa dapat berkembang secara optimal.

Dengan selesainya tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat langsung dan tidak langsung pada penelitian ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua

Bandung, Januari 2014

Risna Rogamelia

Risna Rogamelia, 2014

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KONSELING MODEL SEQUENTIALLY PLANNED INTEGRATIVE COUNSELING FOR CHILDREN (SPICC) UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF KORBAN BULLYING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur kepada Allah swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya tesis ini, perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Anne Hafina, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan, dukungan, motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd., selaku Pembimbing II atas bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Rahayu Ginintasasi, M.Si, yang memberikan arahan dan masukan terhadap isi dan konstruk instrumen.
4. Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd sebagai Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan pada tesis ini.
5. Dr.Nandang Rusmana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Bimbingan dan Konseling juga sebagai Penguji tesis ini,
6. Prof. Syamsu Yusuf L.N, M.Pd yang selalu memberikan motivasi, mendengarkan aspirasi dan memberikan bantuan kepada mahasiswa yang membutuhkan.
7. Dra. Bilhuda Ratu, M.M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kelapa Tujuh Kotabumi yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang dipimpin.
8. Siswa-siswa kelas IV SD Negeri 1 Kelapa Tujuh Kotabumi.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia atas ilmu yang diberikan.
10. Bapak Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd atas bantuan, bimbingan dan dukungannya selama penulis menyelesaikan tesis.
11. Bapak Ade Sudrajat, M.Pd atas bantuan dan bimbingan dalam pengolahan data statistik

12. Firsty Wildaniah, Heriyanti, Lily Nuzuliah, Khulaimata Zalfa, Andri Setiawan, Repi Lestari, Devia Nurbaeti, Ria Lestari, Agung Kawijoarto, Yusuf Gumelar, Mimin Kusminar, Richmon P. Tambonan, Diwan Jauhari, dan Firman R. Nur Iman selaku rekan rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana (S2) Angkatan 2011 Kelas B, atas dukungan, semangat yang ditularkan serta bantuan untuk menyelesaikan tesis ini.
13. Ernie C. Siregar, Wiwin Ariyanti dan Hardiyansyah Masya Tim EDUfa Counseling, sahabat sekaligus kakak, atas bantuan, dampingan, kerjasama serta dukungan yang tak terhingga untuk menyelesaikan tesis ini.
14. Ibu Cicih Juarsih, S.Pd., Yohana Oktariana, M.Pd., Intan, Isra Miarsih dan Navis atas dukungan, motivasi, bantuan dan doanya yang diberikan pada penulis selama dalam menyelesaikan studi pascasarjana.
15. Ayahanda Arief Rachman Durusi, S.H dan Ibunda Siti Syamsinar, S.Pd atas doa, semangat dan pengorbanan yang sangat besar pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
16. Adik-adikku, Muhammad Iqbal Elbugis, Fadhil Awang Pone dan Ade Isnaeni atas doa dan dukungannya pada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
17. Didit Ardhianto, S.E beserta keluarga, terima kasih atas kesabaran dan dukungan yang telah diberikan.

Banyak nama yang belum disebutkan tetapi sangat berjasa bagi penyelesaian tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih atas nama nama yang tidak disebutkan diatas. Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini akan diganti berlipat ganda oleh Allah SWT dengan pahala yang berlimpah, Amin.

Bandung, Januari 2014

Risna Rogamelia