

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

Pada hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif antara penggunaan media pembelajaran berbasis perangkat lunak *Electronics Workbench* dan media pembelajaran berbasis perangkat lunak *Multisim* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Elektronika Dasar dengan Kompetensi dasar Menggunakan hukum-hukum rangkaian listrik arus bolak-balik. Hal ini disebabkan karena kedua media pembelajaran ini cocok untuk digunakan dalam mata pelajaran Elektronika Dasar karena dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan pemahaman teoritis siswa terutama untuk rangkaian-rangkaian yang menggunakan Osiloskop sebagai alat ukur rangkaian tersebut.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan kepada seluruh pihak, diantaranya:

1. Untuk sekolah, penggunaan media pembelajaran berbasis perangkat lunak *Electronics Workbench* dan *Multisim* dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menggunakan hukum-hukum rangkaian listrik arus bolak-balik di SMKN 1 Cimahi. Karena perangkat lunak *Electronics Workbench* dan *Multisim* sama-sama perangkat lunak yang dirancang untuk simulasi rangkaian sehingga karakteristik keduanya hampir sama.

2. Untuk pengajar, peneliti menyarankan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis perangkat lunak *Electronics Workbench* dan *Multisim* sebagai variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Untuk siswa, peneliti menyarankan agar dapat memahami dan terus berlatih kedua media perangkat lunak ini agar dapat menunjang dan memberikan latihan untuk merangkai rangkaian.
4. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *Electronics Workbench* dan *Multisim* untuk digunakan pada subjek dan kajian yang berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang lebih baik dan bermanfaat.

