

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini antara lain:

1. Kehangatan dan kontrol orang tua siswa SMA Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori tinggi dan pola asuh orang tua yang cenderung dipersepsikan oleh siswa adalah pola asuh *authoritative*.
2. Egosentrisme siswa SMA Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori sedang dengan kecenderungan bahwa egosentrisme siswa wanita lebih tinggi daripada siswa pria. Jika ditinjau dari perbedaan usia, maka egosentrisme siswa cenderung tinggi pada usia 15-16 tahun.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap pola asuh orang tua dengan egosentrisme remaja dalam menggunakan situs jejaring sosial pertemanan *facebook* pada siswa SMA Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia.

2.2 Kelemahan Penelitian

Beberapa kelemahan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Instrumen egosentrisme belum seluruhnya tersusun atas indikator yang sesuai sehingga harus ditinjau ulang validitas konstruknya.
2. Beberapa item dalam instrumen egosentrisme remaja dalam menggunakan *facebook* masih harus diperbaiki.

3. Instrumen persepsi terhadap pola asuh orang tua, khususnya aspek kontrol orang tua kurang kuat reliabilitasnya.

5.3 Saran

a. Guru dan Pihak Sekolah

1. Mengadakan sosialisasi secara aktif tentang cara yang efektif menggunakan situs jejaring sosial atau fasilitas internet yang lain.
2. Melakukan diskusi bersifat personal kepada siswa tentang berbagai macam fenomena yang terjadi berkaitan dengan penggunaan *facebook*.

b. Peneliti Selanjutnya

1. Melakukan penelitian dengan variabel lain yang juga diperkirakan berhubungan dengan situs jejaring sosial pertemanan.
2. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, disarankan untuk peneliti selanjutnya memakai metode penelitian kualitatif.
3. Memperhatikan kelemahan penelitian ini dan mengadakan perbaikan untuk penelitian selanjutnya.