

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tentang kemampuan berbicara dengan menggunakan pendekatan multisensoris dengan media power point pada siswa tunarungu kelas lima SDLB di SLB Budi bhakti II kawali Kabupaten Ciamis dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai hasil asesmen kemampuan mengucapkan vocal, konsonan bilabial dan dental anak tunarungu kelas lima SDLB adalah lima nilai ini menunjukkan kemampuan awal siswa, sedangkan kriteria ketuntasan minimal ditetapkan 70. Hasil penilaian asesment menunjukkan siswa tunarungu kelas lima SDLB belum mencapai standar kompetensi berbicara yang diharapkan artinya kemampuan siswa masih kurang dan perlu ditingkatkan.
2. Setelah diberikan tindakan berupa penggunaan pendekatan multi sensoris dengan media power point pada proses pembelajaran Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI), hasil tes belajar siswa meningkat, pada siklus pertama nilai rata-rata prestasi siswa mencapai lima7 pada siklus ke dua rata-rata nilai 66, sedangkan pada siklus ke tiga siswa mencapai nilai rata-rata 80. dari data tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berbicara sudah diatas nilai kriteria ketuntasan minimal.

3. Berdasarkan hasil pengamatan langsung proses pembelajaran dari siklus satu sampai siklus tiga skor rata-rata kegiatan pembelajaran guru di kelas mencapai nilai 83,3 artinya hasil proses pembelajaran menunjukkan proses pembelajaran yang sangat baik..

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa Hipotesis tindakan diterima artinya, siswa tunarungu kelas lima SDLB dapat meningkat kemampuan berbicara dengan pendekatan multi sensoris dengan media *Powerpoint*.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, berikut ini direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

Hasil penelitian ini merekomendasikan bagi para guru, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI), khususnya saat pembelajaran berbicara vocal, konsonan, ( bilabial dan dental) suku kata, dan kata.

Hasil penelitian ini mampu meningkatkan prestasi siswa dalam kemampuan berbicara, untuk subyek yang diteliti. Dalam rangka peningkatan proses kegiatan belajar mengajar, penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk dilakukan penelitian pada subyek yang berbeda.

## **C. Penutup**

Segala puji penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi, atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kesalahan atau

kekurangan untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat berguna sebagai sumbangsih penulis terhadap dunia Pendidikan Luar Biasa.

Amin.

