

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Sasaran Tindakan .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Hipotesis Tindakan .....	5
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Anak Tunarungu .....	8
B. Perolehan bahasa dan Kemampuan Berbicara Anak Tunarungu .....	13
C. Pendekatan Multisensori .....	16
D. Pembelajaran BKPBI .....	20
E. Kerangka pemikiran .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode penelitian .....	27
B. Setting Penelitian dan Subjek penelitian .....	28
C. Siklus Tindakan .....	28
D. Variable Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Instrument Pengelolaan data .....	34
G. Teknik Pengolaan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	41
<b>BAB V KASIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Rekomendasi .....	56
C. Penutup .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
<b>LAMPIRAN - LAPIRAN</b> .....	

Aab Habsah, 2012

Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Pendekatan Multi sensori Dengan Media Power Point Pada Anak Tunarungu Kelas V Di SLB B budi Bhakti II Kawali Kabupaten Ciamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu