

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penulis memaparkan dan melakukan pembahasan terhadap hasil penelitian ini, maka pada bagian akhir ini akan menyajikan *natijah* (kesimpulan) dari hasil penelitian sebagai jawaban terhadap permasalahan yang telah diajukan dalam perumusan masalah pada bab I. Beberapa kesimpulan dari isi skripsi dalam bentuk PTK ini dapat penulis kemukakan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *resource based learning* merupakan model pembelajaran yang tepat digunakan untuk menyampaikan/mengajarkan kompetensi dasar koperasi pada Mata Pelajaran IPS di kelas IV SDN Darmaga IV Kecamatan Kasomalang, Kabupaten Subang.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *resource based learning* secara baik dan benar akan memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan pemahaman peserta didik pada kompetensi dasar koperasi pada Mata Pelajaran IPS di kelas IV SDN Darmaga IV Kecamatan Kasomalang, Kabupaten Subang.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *resource based learning* telah mampu meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik terhadap kompetensi dasar koperasi pada Mata Pelajaran IPS di kelas IV SDN Darmaga IV Kecamatan Kasomalang,

Ande Pebrian, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Terhadap Kompetensi Dasar Koperasi Melalui Model Pembelajaran *Resource Based Learning* pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Darmaga IV Kec. Kasomalang Kab. Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kabupaten Subang yang ditunjukkan oleh adanya peningkatan secara positif dan signifikan pada indikator-indikator yang diteliti, yakni berkisar antara 12,50% sampai dengan 21,88% yang ditunjang oleh peningkatan prestasi belajar peserta didik yang meningkat dari 50% menjadi 75% pada siklus II.

B. Saran-Saran

Pada bab penutup ini, selain memberikan simpulan, penulis juga mencoba untuk memberikan saran-saran yang mungkin berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan di SD Negeri Darmaga IV, Kecamatan Kasomalang, Kabupaten Subang maupun bagi pihak-pihak lain. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut :

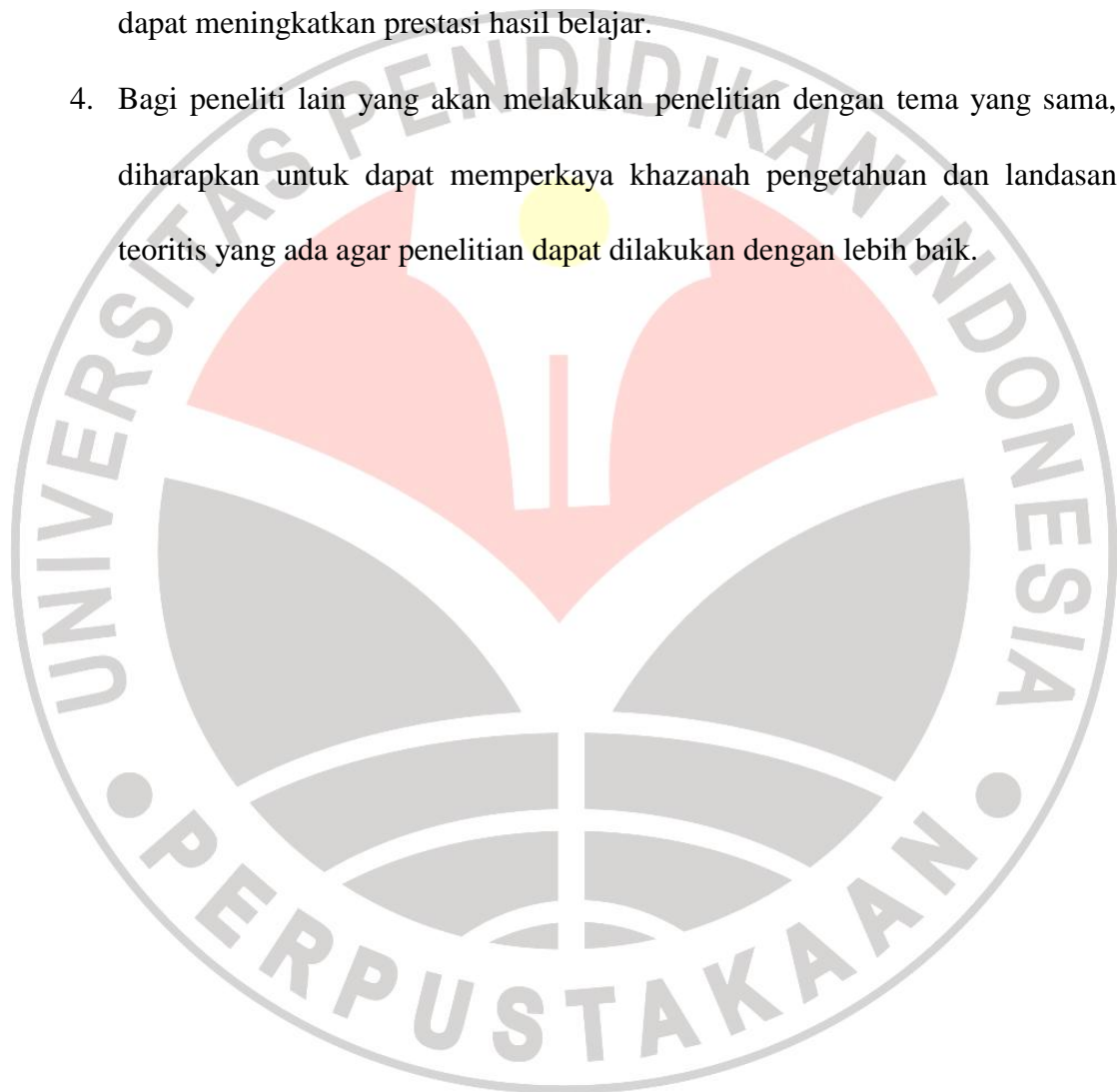
1. Kepala Sekolah SD Negeri Darmaga IV, Kecamatan Kasomalang, kabupaten Subang diharapkan dapat memacu *keaktifitas* guru dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, khususnya pada Mata Pelajaran IPS di kelas IV. Para guru didalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya agar lebih bertindak profesional dan berkomitmen tinggi, demi terwujudnya tujuan instruksional dan konseptual pendidikan. Bekerja lebih *efektif* dan memberikan *kontribusi* bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat, kemajuan negara dan bangsa.
2. Guru harus terus meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan kemampuannya baik dari segi didaktik, metodik, maupun kompetensi agar memiliki kapabilitas di dalam mengajar dan mampu mencari cara yang tepat untuk menyampaikan materi pelajaran.

Ande Pebrian, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Terhadap Kompetensi Dasar Koperasi Melalui Model Pembelajaran Resource Based Learning pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Darmaga IV Kec. Kasomalang Kab. Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Wawasan, pemahaman, dan penguasaan guru atas metode, model, dan pendekatan pembelajaran harus terus ditingkatkan, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, sesuai rencana, dan mampu meningkatkan partisipasi keaktifan peserta didik, kemampuan pemahaman, dan akhirnya dapat meningkatkan prestasi hasil belajar.
4. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan untuk dapat memperkaya khazanah pengetahuan dan landasan teoritis yang ada agar penelitian dapat dilakukan dengan lebih baik.



Ande Pebrian, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Terhadap Kompetensi Dasar Koperasi Melalui Model Pembelajaran Resource Based Learning pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Darmaga IV Kec. Kasomalang Kab. Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu