

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian bab IV dalam PTK ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses belajar siswa pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan metode inkuiri mengalami peningkatan cukup baik. Hal ini diketahui dari hasil observasi proses belajar siswa yang dilakukan guru dari siklus pertama sampai siklus kedua. Pada siklus I rerata proses belajar siswa yaitu hanya 6,55, siswa menunjukkan peningkatan belajar selama pembelajaran, dan pada siklus II mengalami peningkatan rerata mencapai 8,18 siswa mengalami peningkatan proses pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri. Artinya siswa mulai menunjukkan kesiapannya untuk mengikuti pembelajaran, merumuskan masalah yang ditemukan, mengajukan pertanyaan-pertanyaan, mampu mengamati dan menganalisis data, mempersntasikan hasil pengamatannya di depan kelas, mampu merumuskan kesimpulan, dan menemukan sendiri konsep pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan metode inkuiri mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa selama PTK. Nilai rerata yang diperoleh siswa pada prasiklus mencapai 55,00; siklus I 70,27; dan siklus II 86,38. Artinya pemahaman siswa untuk mencapai hasil belajar yang tinggi selama pembelajaran

mengalami peningkatan dan penelitian yang dilakukan peneliti berhasil. Hal ini dikarenakan peneliti telah menggunakan metode inkuiri pada konsep pesawat sederhana pada siswa kelas V SD Negeri Tapos 03 Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2012/2013 dengan baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan hasil temuan dari hasil penelitian, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Siswa sebaiknya mengikuti kegiatan belajar mengajar sesuai dengan pengarahan yang diberikan oleh guru.

### **2. Bagi Guru**

Kualitas pembelajaran IPA hendaknya terus ditingkatkan agar dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Keterbatasan sarana dan prasarana di sekolah dasar hendaknya jangan dijadikan alasan untuk mencoba menggunakan metode yang baru. Penerapan metode inkuiri pada pembelajaran IPA dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### **3. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah selaku pemegang kebijakan tertinggi di sekolah hendaknya dapat memberikan dukungan dan penghargaan kepada guru yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan merencanakan pembelajaran yang baik dan memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.