

ABSTRAK

Sri Maulida, Penggunaan Metode Inkuiri pada Konsep Pesawat Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (PTK di Kelas V SD Negeri Tapos 03 Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2012/2013).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta yang menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran IPA ditemukan beberapa permasalahan. Adapun temuan-temuan yang diperoleh menyangkut permasalahan dari siswa dan guru. Untuk permasalahan dari siswa, siswa kurang memahami konsep-konsep dalam pelajaran IPA khususnya konsep pesawat sederhana. Sedangkan permasalahan dari guru, guru selalu menggunakan metode tradisional yang sifatnya monoton yaitu dengan metode ceramah dan tanya jawab ditambah juga guru kurang menggunakan alat peraga dalam kegiatan mengajarnya. Hal ini menyebabkan siswa menjadi pebelajar yang pasif ketika guru menjelaskan materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi, menganalisis dan mendeskripsikan peningkatan proses belajar siswa dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode inkuiri pada konsep pesawat sederhana. Metode inkuiri adalah metode pembelajaran yang berupaya menanamkan dasar-dasar berpikir ilmiah pada diri siswa, sehingga dalam proses pembelajaran ini siswa lebih banyak belajar sendiri, mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah. Siswa benar-benar ditempatkan sebagai subjek yang belajar. Peranan guru dalam pembelajaran dengan metode inkuiri adalah sebagai pembimbing dan fasilitator. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran yang kurang maksimal. Subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah 36 orang, yang terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Lokasi penelitian di SDN Tapos 03 Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor. Dari analisis data diperoleh bahwa dengan penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran pada konsep pesawat sederhana dapat terlaksana dengan baik. Hasil rerata observasi proses belajar siswa pada siklus I yaitu 6,55, dan siklus II menjadi 8,18. Selanjutnya hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan metode inkuiri meningkat. Nilai rerata pada prasiklus yaitu 55,00; siklus I 70,27; dan siklus II meningkat menjadi 86,38. Simpulan dari penelitian ini yaitu proses belajar siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri pada konsep pesawat sederhana mengalami peningkatan yang cukup baik mulai dari siklus I sampai siklus II. Selanjutnya, hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan metode inkuiri pada tiap siklusnya sudah mencapai hasil yang baik. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan guru memperhatikan metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Saran dari penelitian ini yaitu untuk siswa sebaiknya mengikuti kegiatan belajar mengajar sesuai dengan pengarahan yang diberikan guru. Untuk guru agar metode inkuiri dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selanjutnya, untuk kepala sekolah hendaknya dapat memberikan dukungan dan penghargaan untuk guru yang berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

Sri Maulida, 2013

PENGUNAAN METODE INKUIRI PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu