

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran yang berada dalam kurikulum Sekolah Dasar (SD). Adapun tujuan pembelajaran IPA menurut KTSP meliputi:

1. Memperoleh keyakinan terhadap Tuhan YME berdasarkan keberadaan, keindahan, dan keteraturan alam ciptaan-Nya
2. Mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif, dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi, dan masyarakat
4. Mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan
5. Meningkatkan kesadaran untuk berperanserta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan lingkungan alam
6. Meningkatkan kesadaran untuk menghargai alam dan segala keteraturannya sebagai salah satu ciptaan-Nya
7. Memperoleh bekal pengetahuan, konsep, dan keterampilan IPA sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan ke SMP/MTs.

IPA merupakan mata pelajaran yang membahas mengenai makhluk hidup, energi dan perubahannya, benda/materi, sifat-sifat dan kegunaannya, serta bumi dan alam semesta. Adapun prinsip pembelajaran IPA di SD yang tercapat dalam

website prinsip-prinsip pembelajaran (*copyright <http://www.sekolahdasar.net/2011/06/prinsip-prinsip-pembelajaran-ipa-di-sd.html>*),

yakni:

Putri Febrianti, 2012
Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Tentang Materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di Kelas IV Semester II SDN Angkasa I Lanud Sulaiman Kec. Margahayu Selatan Kab. Bandung

1. Empat pilar pendidikan global yang *meliputi learning to know, learning to do, learning to be, learning to live together.*
2. Prinsip inkuiri
3. Prinsip konstruktivisme.
4. Prinsip salingtemas.
5. Prinsip pemecahan masalah.
6. Prinsip pembelajaran bermuatan nilai.
7. Prinsip pakem.

Berdasarkan prinsip pembelajaran IPA di atas seharusnya pembelajaran IPA itu berpusat pada aktivitas siswa. Siswa membangun pengetahuannya sendiri dan sebaiknya guru menjadi fasilitator bukan memindahkan pengetahuan kepada siswa. Pada dasarnya siswa memiliki rasa ingin tahu yang besar dan alam sekitar mereka penuh dengan fakta atau fenomena yang dapat merangsang rasa ingin tahu siswa lebih banyak sehingga prinsip inkuiri dapat diterapkan dalam mata pelajaran IPA. Di sisi lain salah satu alat ukur kecerdasan siswa banyak ditentukan oleh kemampuan memecahkan masalah. Oleh karena itu, dalam mata pelajaran IPA diterapkan prinsip pemecahan masalah agar siswa terlatih untuk menyelesaikan suatu masalah.

Belajar harus menghasilkan produk dan proses. Tidak hanya verbalistis tetapi harus mengamati bagaimana proses terjadinya suatu hal. Oleh karenanya, dalam mata pelajaran IPA dibutuhkan alat peraga untuk mendukung peningkatan hasil belajar siswa di kelas.

Tapi ternyata pada kenyataannya, hasil di mata pelajaran IPA sampai saat ini masih kurang memuaskan. Hal tersebut dilihat dari hasil observasi awal peneliti di lapangan yang diketahui hasil belajar IPA di kelas kelas IV SDN IPK

Putri Febrianti, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Tentang Materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di Kelas IV Semester II SDN Angkasa I Lanud Sulaiman Kec. Margahayu Selatan Kab. Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu Kabupaten Bandung sebagian besar belum mencapai KKM, yaitu 70. Hanya ada 30% siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM dan sisanya berada di bawah KKM IPA. Rendahnya hasil belajar tidak terlepas dikarenakan dari pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidik, yang masih menggunakan pendekatan tradisional yang bepusat pada pendidik, seperti dengan metode ceramah dan merangkum materi yang ada di buku. Selain itu tidak adanya alat peraga yang mendukung pun merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa diperlukan metode yang tepat sesuai dengan tujuan dan proses pada mata pelajaran IPA. Salah satu metode yang dipandang tepat adalah metode demonstrasi. Metode demonstrasi adalah metode mengajar dengan menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana berjalannya suatu proses pembentukan tertentu kepada siswa. Kelebihan yang dimiliki oleh metode demonstrasi yaitu: perhatian siswa akan lebih terpusat pada apa yang akan didemonstrasikan, sehingga proses pembelajaran akan lebih terarah dan akan mengurangi perhatian siswa terhadap masalah yang lain, dapat merangsang siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar, dapat menjawab semua masalah yang timbul di dalam pikiran setiap siswa karena ikut serta berperan secara langsung.

Putri Febrianti, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Tentang Materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di Kelas IV Semester II SDN Angkasa I Lanud Sulaiman Kec. Margahayu Selatan Kab. Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Berdasarkan kenyataan di atas, penulis bermaksud untuk melakukan PTK dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA tentang Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi Di Kelas IV Semester II Di SDN Inti IPK Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu Selatan Kabupaten Bandung.

B. Rumusan Masalah

Secara umum permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di kelas IV semester II di SDN IPK Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu Selatan Kabupaten Bandung?”

Permasalahan tersebut, dirumuskan dalam beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah peningkatan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dalam mata pelajaran IPA tentang materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di kelas IV semester II di SDN IPK Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu Selatan Kabupaten Bandung?
2. Bagaimanakah peningkatan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dalam mata pelajaran IPA tentang materi Perubahan

Putri Febrianti, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Tentang Materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di Kelas IV Semester II SDN Angkasa I Lanud Sulaiman Kec. Margahayu Selatan Kab. Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kenampakan Permukaan Bumi di kelas IV semester II di SDN IPK Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu Selatan Kabupaten Bandung?

3. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA tentang materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di kelas IV semester II di SDN IPK Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu Selatan Kabupaten Bandung?

C. Hipotesis Tindakan

Setelah memahami definisi di atas, maka berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah dalam penelitian ini penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut: “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi Di Kelas IV Semester II Di SDN IPK Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu Selatan Kabupaten Bandung”.

D. Tujuan Penelitian

Secara umum peneliti bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang bagaimana penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di kelas IV semester II di SDN IPK Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu

Putri Febrianti, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Tentang Materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di Kelas IV Semester II SDN Angkasa I Lanud Sulaiman Kec. Margahayu Selatan Kab. Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Selatan Kabupaten Bandung. Adapun tujuan-tujuan khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memperoleh gambaran peningkatan perencanaan pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi dalam mata pelajaran IPA tentang materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di kelas IV semester II di SDN IPK Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu Selatan Kabupaten Bandung.
2. Memperoleh gambaran peningkatan pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi dalam mata pelajaran IPA tentang materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di kelas IV semester II di SDN IPK Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu Selatan Kabupaten Bandung.
3. Memperoleh gambaran peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode demonstrasi dalam mata pelajaran IPA tentang materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di kelas IV semester II di SDN IPK Angkasa I Lanud Sulaiman Margahayu Selatan Kabupaten Bandung.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian tentang menggunakan metode demonstrasi ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa, dengan penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Putri Febrianti, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Tentang Materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi di Kelas IV Semester II SDN Angkasa I Lanud Sulaiman Kec. Margahayu Selatan Kab. Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- 2) Bagi guru, dengan menerapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran dapat memberikan inovasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat meningkatkan profesi guru dalam mengajar.
- 3) Bagi sekolah, dengan meningkatnya hasil belajar siswa dan keprofesionalan guru, maka secara langsung dapat meningkatkan kualitas SD sebagai lembaga yang bergerak di bidang pendidikan.

F. Definisi Operasional

1. Metode demonstrasi adalah metode pembelajaran dengan menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana berjalannya suatu proses terjadinya peristiwa.
2. Hasil belajar adalah kemampuan siswa yang dimiliki melalui pembelajaran sebagaimana tergambar dalam Indikator Capaian Kompetensi (ICK) sebagai hasil penjabaran dari Kompetensi Dasar (KD) yang telah dirumuskan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
3. Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi adalah salah satu Sub Pokok bahasan dalam mata pelajaran IPA yang diberikan di kelas IV Semester II.