

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di kelas V SDN Wangunsari 3 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan melalui tiga siklus maka dapat disimpulkan secara khusus sesuai dengan rumusan penelitian yang ada yaitu sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran ini dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Komponen RPP yang dibuat pada setiap siklus sama dengan komponen RPP pada umumnya yaitu disusun berdasarkan Permendiknas No.41 Tahun 2007. Namun, yang membedakannya adalah penjabaran dari setiap komponen RPP, khususnya pada langkah-langkah pembelajaran yang ada pada kegiatan inti diantaranya :
 - a. Guru memberikan gambaran secara garis besar masalah atau situasi yang akan dimainkan.
 - b. Guru memimpin pengorganisasian kelompok, pemilihan peran, pengaturan ruangan, pengaturan alat dan sebagainya.
 - c. Guru memberikan kesempatan untuk mempersiapkan diri kepada kelompok dan pemegang peranan.
 - d. Menyiapkan pengamat.
 - e. Pelaksanaan bermain peran

- f. Evaluasi dan pemberian balikan, baik berupa diskusi atau Tanya jawab.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode Role Playing pada siswa kelas V dalam materi peran dan jasa tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan menggunakan tiga siklus dimana setiap siklusnya siswa mengalami peningkatan hasil belajar. Aktivitas siswa dan penguasaan siswa terhadap materi pelajaranpun menunjukkan peningkatan. Hal ini berarti penerapan metode bermain peran dapat merangsang siswa untuk aktif dalam pembelajaran dan memudahkan siswa untuk lebih memahami materi. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dibandingkan pada saat sebelum diadakan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran. Dengan demikian yang menjadi catatan adalah peningkatan hasil PTK ini tidak semata-mata naiknya hasil belajar siswa yang berupa angka-angka saja, melainkan juga ada hasil-hasil belajar siswa yang bersifat kualitatif yang mengalami peningkatan pula seperti antusiasme siswa terhadap pelajaran dan kemampuan siswa untuk bekerjasama, disamping itu pembelajaran bermain peran juga dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa, melatih tanggung jawab, melatih kemampuan berkomunikasi dan pengalaman-pengalaman lain yang siswa peroleh dalam pembelajaran bermain peran..
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, bahwa dengan metode bermain peran terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi peran dan jasa tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan.

Hal tersebut ditandai dengan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas dari pra siklus sampai ke siklus I yaitu sebesar 11,78, dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 15,36, dan dari siklus II ke siklus III yaitu sebesar 5,00.



B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya :
 - a. Lebih kreatif dalam melaksanakan suatu proses kegiatan belajar mengajar yang dapat menumbuhkan suatu pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
 - b. Dapat memilih dan mengembangkan metode secara tepat dan optimal disesuaikan dengan materi dan keadaan siswa
 - c. Dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi agar menarik perhatian siswa
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat:
 - a. Memberikan fasilitas bagi pendidik untuk mengembangkan potensinya demi meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan
 - b. Memberikan Penghargaan bagi guru teladan sehingga kreatifitas para guru dapat terpacu
3. Bagi Siswa melalui penerapan model bermain peran (*Role Playing*) ini, hendaknya dapat:
 - a. Memotivasi siswa untuk selalu belajar dan berlatih dengan giat di sekolah maupun di rumah.
 - b. Terlibat secara aktif dalam pembelajaran



Maman Somantri, 2012
Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Peran dan Jasa Tokoh untuk Mempertahankan Kemerdekaan pada Mata Pelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu