

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional	7
E. Hipotesis Tindakan	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DAN HASIL BELAJAR SISWA	11
A. Belajar Matematika	11
B. Pembelajaran Matematika	12
C. Pendekatan Pembelajaran	14
D. Pendekatan Matematika Realistik	15
E. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	17
F. Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik	19

G. Langkah-langkah Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik	21
H. Bilangan Pecahan	24
I. Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan	25
J. Hasil Belajar	27
K. Ciri-ciri Hasil Belajar	28
L. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	29
M. Teori Belajar	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Subyek Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Pengolahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Siklus I	51
a. Tindakan pertama	51
b. Tindakan Kedua	70
2. Siklus II	88
a. Tindakan Pertama	88
b. Tindakan Kedua	106
B. Pembahasan Hasil Penelitian	122

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	129
A. Kesimpulan	129
B. Rekomendasi	131
DAFTAR PUSTAKA	133
RIWAYAT HIDUP	136
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

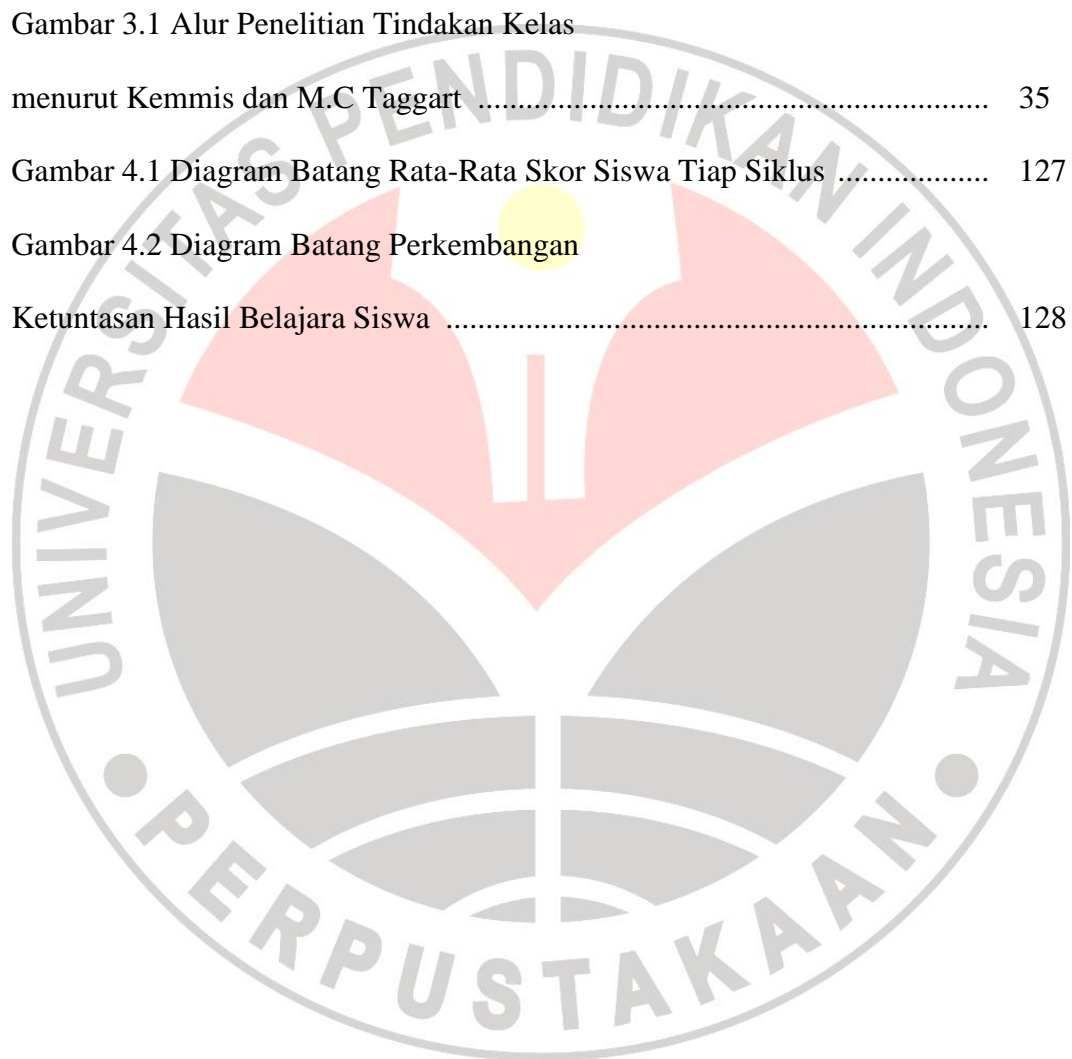
	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa	47
Tabel 3.2 Klasifikasi Intepretasi Hasil Belajar	48
Tabel 4.1 Observasi Aktifitas Guru	57
Tabel 4.2 Persentase Observasi Aktivitas Siswa	59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Individu Pada Siklus I	61
Tabel 4.4 Perolehan Nilai <i>pre-test</i> Tindakan Pertama Siklus I	63
Tabel 4.5 Perolehan Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Tindakan Pertama Siklus I	66
Tabel 4.6 Observasi Aktifitas Guru	75
Tabel 4.7 Persentase Observasi Aktivitas Siswa.....	77
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Individu Pada Tindakan Kedua Siklus I	79
Tabel 4.9 Perolehan Nilai <i>pre-test</i> Tindakan Kedua Siklus I	81
Tabel 5.0 Perolehan Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Tindakan Kedua Siklus I	84
Tabel 5.1 Observasi Aktifitas Guru	93
Tabel 5.2 Persentase Observasi Aktivitas Siswa.....	96
Tabel 5.3 Hasil Observasi Siswa Individu Pada Tindakan Pertama Siklus II	97
Tabel 5.4 Perolehan Nilai <i>pre-test</i> Tindakan Pertama Siklus II.....	100
Tabel 5.5 Perolehan Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Tindakan Pertama Siklus II.....	102

Tabel 5.6 Observasi Aktifitas Guru	111
Tabel 5.7 Persentase Observasi Aktivitas Siswa.....	113
Tabel 5.8 Hasil Observasi Siswa Individu Pada Tindakan Kedua Siklus II....	115
Tabel 5.9 Perolehan Nilai <i>pre-test</i> Tindakan Kedua Siklus II	117
Tabel 6.0 Perolehan Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Tindakan Kedua Siklus II....	120



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan M.C Taggart	35
Gambar 4.1 Diagram Batang Rata-Rata Skor Siswa Tiap Siklus	127
Gambar 4.2 Diagram Batang Perkembangan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	128



DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrument Pembelajaran dan Penelitian

B. Hasil Penelitian

1. Siklus I Tindakan I
2. Siklus I Tindakan II
3. Siklus II Tindakan I
4. Siklus II Tindakan II

C. Dokumentasi

D. Administrasi Penelitian

