

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Atmadja, R.W. (2008). *Metode penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.
- Fathurrochman, Pupuh. dan Sutikno, Sobry. (2009) *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Suparno, Paul. (2007). *Action Research: Riset Tindakan Untuk Pendidik*. Jakarta: Grasindo.
- Solihatin, Etin. dan Raharjo. (2009). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Supinah. dan Sutanti, Titik. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Sutara. (2008). *Penggunaan Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Hubungan Sumber Daya Alam Dengan Pekerjaan pada Pembelajaran IPS*. Skripsi Sarjana pada program S-1 PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Jerriagustinus. (2001). *Penerapan Pembelajaran Dengan Menggunakan Penilaian Berbasis Portofolio di Kelas IX SMP Negeri 10 Bulungan*. Skripsi Sarjana pada FKIP Universitas Mulawarman Samarinda: tidak diterbitkan.
-, (2012). *Model pembelajaran problem based learning*. (online), Tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2011/10/model-pembelajaran-problem-based.html>. [24 Februari 2012].

Tareh aji, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosda.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara



Tareh aji, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu