

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohiim*, puja dan puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, serta kesempatan yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, tabi'in dan pejuang Islam sampai akhir zaman.

*Alhamdulillah*, skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sumber Daya Alam dan Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” telah selesai. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam pembuatan skripsi ini, banyak sekali menerima kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Dede Somarya M.Pd, selaku ketua Prodi S-1 PGSD UPI
2. Dra. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, terus tanpa mengenal lelah dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Nana Djumhana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, terus tanpa mengenal lelah dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen dan staf akademik UPI yang telah banyak membantu.

**Idris Junaedi, 2012**

**Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Materi Sumber Daya Alam dan Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SD Negeri Ciketug Desa Mekarwangi Kecamatan Cikadu Kabupaten Cianjur)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

5. Cep Badru S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Ciketug. RiniS.Pd, selaku guru kelas IV SDN Ciketug beserta segenap tenaga pengajar dan siswa kelas IV atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
6. Ayahanda H.Abdul Rohman, Ibunda H.Lomrah dan kakak-kakakku Masdidah,Asep Sulaeman,Turo,Badriah dan Uneng, yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan dalam setiap penyusunan skripsi dan selama hidup.
7. Rekan-rekan mahasiswa S-1 PGSD UPI dan khususnya konsentrasi ipa yang telah banyak membantu terselesainya skripsi ini.
8. Pihak lain yang membantu dalam skripsi ini dan tidak bisa penulis sebutkan.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, akan selalu dijadikan bahan pertimbangan bagi penulis dalam membuat karya-karya selanjutnya. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin...*

Bandung, Juni 2012

Penulis

**Idris Junaedi, 2012**

**Penerapan Pendekatan Kontruktivisme Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Materi Sumber Daya Alam Dan Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SD Negeri Ciketug Desa Mekarwangi Kecamatan Cikadu Kabupaten Cianjur)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Hipotesis Tindakan.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II PENERAPAN PENDEKATAN KONTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR</b>	
A. Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme.....	9
B. Hasil Belajar .....	13
C. Hakikat Siswa.....	16
D. Konsep Sumber Daya Alam dan Lingkungan .....	17
E. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Konstruktivisme .....	19
F. Pembelajaran Konsep Sumber Daya Alam dan Lingkungan dengan Pendekatan Konstruktivisme.....	27
G. Penelitian yang Relevan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	30
B. Subjek Penelitian .....	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Pengumpulan Data .....	43
E. Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil .....	45
B. Pembahasan .....	67

Idris Junaedi, 2012

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Materi Sumber Daya Alam Dan Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SD Negeri Ciketug Desa Mekarwangi Kecamatan Cikadu Kabupaten Cianjur)

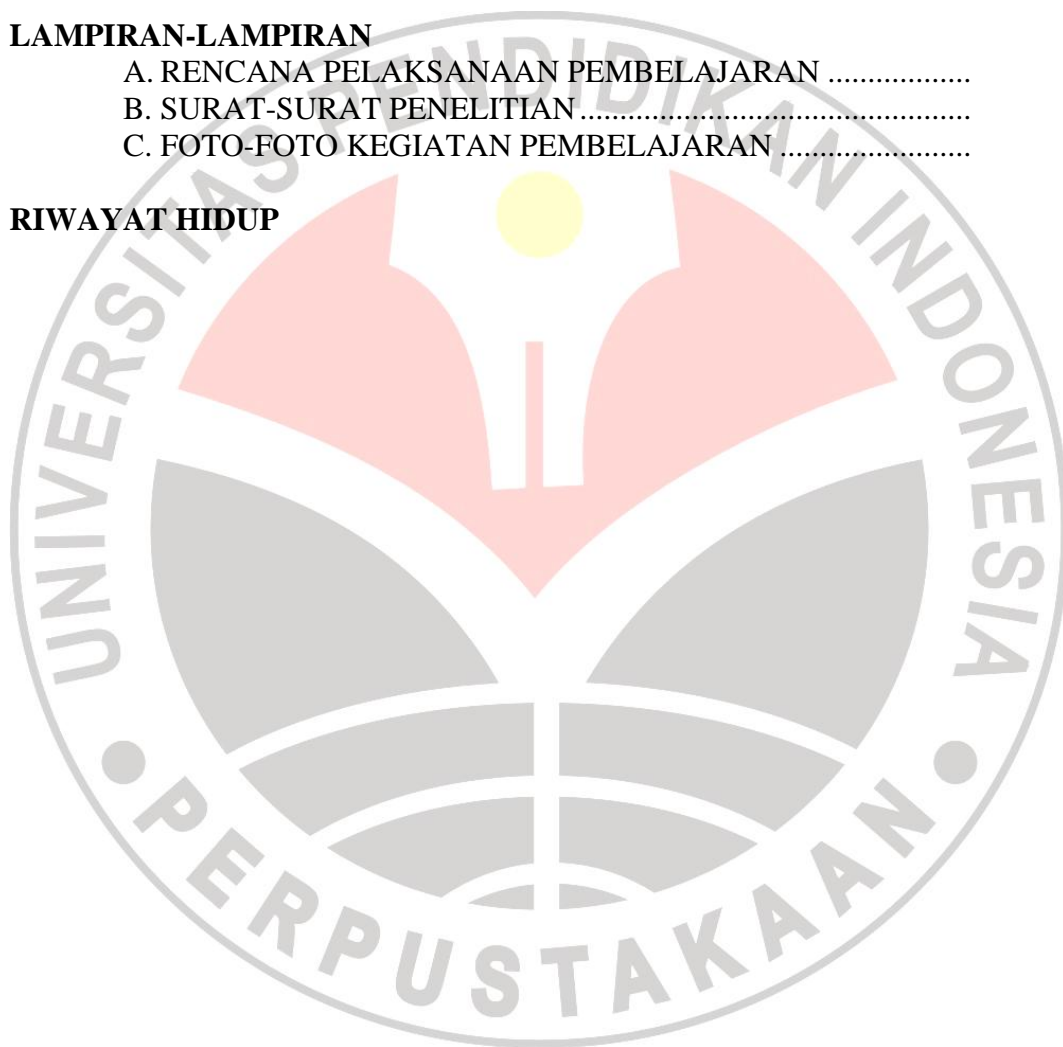
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	
B. SURAT-SURAT PENELITIAN .....	
C. FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1. Skor Belajar Kelompok Siswa pada Siklus I Tindakan .....	56
4.2. Skor Belajar Kelompok Siswa pada Siklus II Tindakan .....	59
4.3. Skor Belajar Kelompok Siswa pada Siklus III Tindakan.....	62



**Idris Junaedi, 2012**

**Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Materi Sumber Daya Alam Dan Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SD Negeri Ciketug Desa Mekarwangi Kecamatan Cikadu Kabupaten Cianjur)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)