

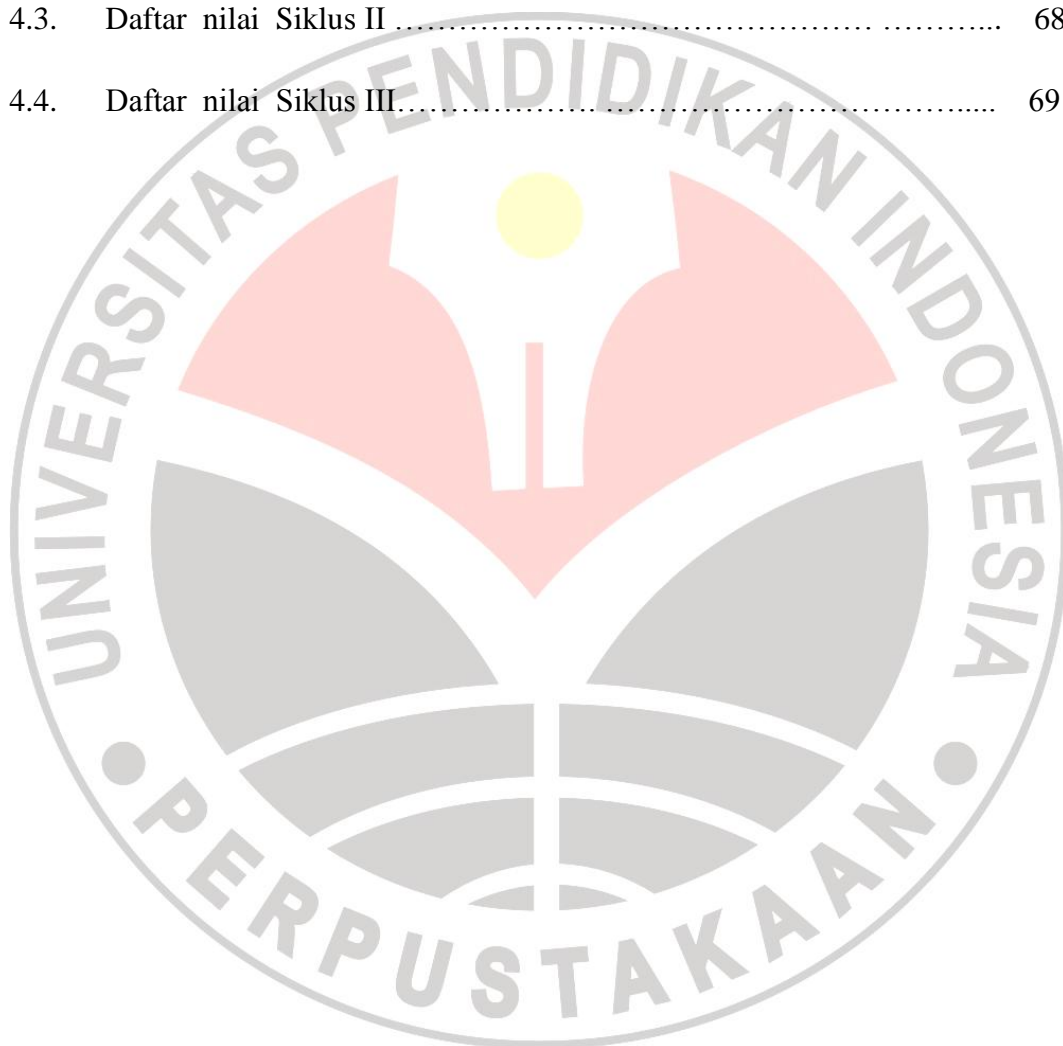
## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Hipotesis .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II           KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat IPA .....	8
B. Kurikulum IPA di SD .....	10
C. Pendekatan Konstruktivisme .....	14
D. Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA tentang Cahaya dan Sifat-Sifatnya .....	17
E. Cahaya dan Sifat-sifatnya sebagai Materi IPA di Kelas V Semester 2 .....	19

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Metode Penelitian .....	25
	B. Model Penelitian .....	26
	C. Subyek Penelitian .....	27
	D. Prosedur Penelitian .....	27
	E. Tehnik dan Instrumen Penelitian .....	29
	F. Pengolahan dan Analisis Data .....	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	33
	B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
	A. Kesimpulan .....	62
	B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	65
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	70
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	.....	168

#### DAFTAR TABEL

Gambar	Hal
4.1. Daftar nilai Pra Siklus.....	66
4.2. Daftar nilai Siklus I.....	67
4.3. Daftar nilai Siklus II.....	68
4.4. Daftar nilai Siklus III.....	69

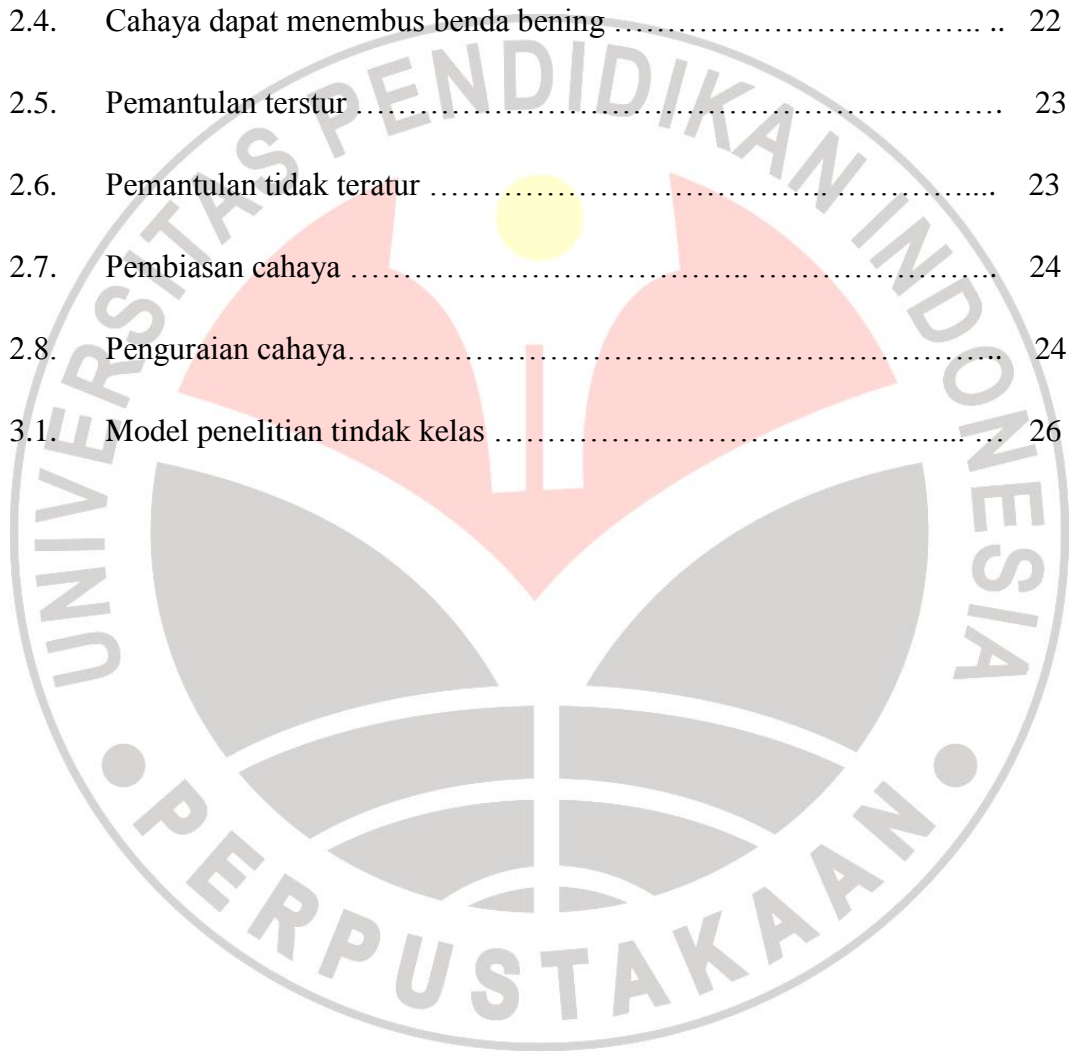


## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1. Perbandingan Nilai Rata-rata data awal dan siklus I .....	38
4.2. Perbandingan Prosentase siswa yang sudah mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM data awal dan siklus II.....	39
4.3. Perbandingan Nilai Rata-rata siklus I dan siklus II .....	47
4.4. Perbandingan Prosentase siswa yang sudah mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM siklus I dan siklus II.....	48
4.5. Perbandingan Nilai Rata-rata siklus II dan siklus III .....	55
4.6. Perbandingan Prosentase siswa yang sudah mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM siklus II dan siklus III.....	56
4.7. Perbandingan Prosentase nilai rata-rata dan pencapaian KKM sudah siklus I, siklus II dan siklus III.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1. Sumber-sumber cahaya .....	20
2.2. Penampakan pelangi .....	20
2.3. Cahaya merambat lurus .....	21
2.4. Cahaya dapat menembus benda bening .....	22
2.5. Pemantulan teratur .....	23
2.6. Pemantulan tidak teratur .....	23
2.7. Pembiasan cahaya .....	24
2.8. Penguraian cahaya.....	24
3.1. Model penelitian tindak kelas .....	26



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Halaman

### LAMPIRAN I

Eti Komarasari, 2012  
 Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
 dalam Pembelajaran IPA Tentang Cahaya dan Sifat-Sifatnya

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

1. RPP Siklus I, II, III.....	70
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I, II, III .....	92
3. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I, II,III.....	100
4. Lembar Evaluasi Siklus I, II,III .....	106
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I, II,III .....	109

## LAMPIRAN II

1. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I, II, III .....	125
2. Hasil Lembar Evaluasi Siklus I, II,III .....	133
3. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I, II,III.....	142
4. Dokumentasi.....	158

## LAMPIRAN III

G. Permohonan Izin Penelitian .....	162
H. SK Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi .....	165
I. Kartu Jurnal Skripsi .....	166