

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian dalam bab terdahulu dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VI SDN Tegalasem dapat meningkat dengan penerapan metode diskusi . Peningkatan hasil belajar siswa, yang terdiri atas keaktifan siswa selama proses pembelajaran dan peningkatan kognitif hasil belajar siswa, dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode diskusi pada materi menghadapi bencana alam menunjukkan manfaat yang sangat berarti dalam menumbuhkan ketertarikan belajar pada siswa hal ini ditunjukkan dengan aktivitas siswa berdasarkan pengamatan hasil penelitian selama proses pembelajaran dengan menerapkan metode diskusi dari keseluruhan rangkaian pembelajaran yang telah dilakukan, menunjukkan proses pembelajaran menjadi terlihat aktif, bukan hanya guru tetapi siswa pun terlibat dalam pembelajaran
2. Pemahaman siswa tentang materi menghadapi bencana alam dengan menggunakan metode diskusi menunjukkan pemahaman yang lebih baik hal ini, karena melakukan diskusi menampung pendapat dari apa yang lebih dipahami sebelumnya oleh siswa. Mengenai data pemahaman siswa ini ditunjukkan oleh kemampuan keterlibatan siswa dalam menyampaikan pendapat dalam kelompok diskusinya dalam hal tanya jawab, hal ini terlihat secara kualitas bahwa data pertanyaan dan jawaban siswa pada siklus I data fakta tunggal 0 fakta kompleks 2, klasifikasi Konsep tingkat

rendah katagori C1-C2 sebanyak 5 pertanyaan, tingkat tinggi C3-C6 sebanyak 6 pertanyaan dan jawaban siswa. Data klasifikasi tersebut pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan hal tersebut ditunjukan bahwa pada siklus ke dua data berupa fakta tunggal 1, fakta kompleks terdiri dari 3 pertanyaan, data pertanyaan dan jawaban siswa konsep rendah C1-C2 8 buah dan konsep tingkat tinggi atau C3-C6 sebanyak 8 data tersebut menunjukan peningkatan secara kuantitas maupun kualitas pada aktivitas siswa dalam memahami permasalahan dengan jelas.

3. Perbaiki hasil belajar siswa pada materi menghadapi bencana alam dengan menggunakan metode diskusi menunjukkan kenaikan yang tuntas belajar dari 14 orang siswa (40%) pada pra tindakan menjadi 24 siswa (68,57%) pada siklus I dan menjadi 30 siswa (85,71) dari jumlah 35 siswa. Sedangkan yang belum tuntas belajar mengalami penurunan dari 21 siswa (60%) pada pra tindakan menjadi 11 siswa (31,43%) pada siklus I, dan menjadi 5 siswa (14,23 %) pada siklus hasil penilaian siklus ke II.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dengan melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK), dapat mendorong siswa dalam kegiatan belajar. Sehingga hasil yang diperoleh juga semakin meningkat. Kepada peserta didik hendaknya selalu mempersiapkan diri dalam

mengikuti kegiatan belajar mengajar agar prestasi belajarnya semakin meningkat.

2. Bagi Guru

Dengan kondisi tertentu, maka penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kepada para guru diharapkan memiliki kemauan dalam mengembangkan kegiatan belajar mengajar agar dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa. Pada umumnya di dalam kelas akan ditemukan siswa yang tidak memiliki keberanian untuk bertanya atau mengemukakan pendapatnya, sehingga siswa akan merasa gugup dan tidak berkonsentrasi menerima pelajaran, untuk mengantisipasi hal tersebut guru harus bisa bervariasi metode ceramah dengan metode diskusi dalam penyampaian materi pengajaran untuk menumbuhkan kepercayaan diri siswa serta menarik antusias siswa dalam belajar.

3. Bagi Sekolah dan Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya dapat mengambil kebijakan tentang perlunya melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi setiap guru, agar prestasi belajar siswa semakin meningkat. Selain itu Kepala Sekolah hendaknya dapat mengusahakan agar ketersediaan sarana bagi para guru dalam melaksanakan PTK dan ikut memperhatikan serta ikut menangani siswa yang punya keterlambatan dalam belajar.