

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas melalui Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) yang dilakukan pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Banjaran IX untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada konsep Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit, diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Sistematika penyusunan RPP dengan menerapkan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada mata pelajaran IPA tentang perubahan kenampakan bumi dan benda langit pada dasarnya sama dengan sistematika yang dibuat oleh para guru. Namun untuk penerapan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*), RPP yang disusun mempunyai ciri khusus melalui tahap-tahap pembelajaran yang dimulai dengan invitasi, eksplorasi, penjelasan dan solusi serta pengambilan tindakan.
2. Penerapan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi pokok perubahan kenampakan bumi dan benda langit ternyata dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Dimana menjadikan siswa aktif belajar menemukan konsep sendiri, berkomunikasi mengemukakan pendapat dan mendorong siswa agar lebih aktif serta membuat pembelajaran menjadi bermakna. Pada kegiatan pembelajaran guru hanya sebagai fasilitator atau pembimbing dalam proses pembelajaran dan berusaha memberikan motivasi sehingga memberikan kemudahan-kemudahan dalam pembelajaran.

Teni Tresnawati, 2012

Penerapan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPA Tentang Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Penerapan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi pokok perubahan kenampakan bumi dan benda langit ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata siswa pada siklus I yang mencapai 68,19 dengan persentase 72,2 %, siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 82,36 dengan persentase 94,4 %.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian mengenai penguasaan konsep dengan materi pokok perubahan kenampakan bumi dan benda langit di kelas IV SDN Banjaran IX peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbeda dengan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, karena perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) harus menggambarkan empat tahapan pembelajaran. Untuk itu guru disarankan dapat mempelajari cara pembuatan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*).
2. Dibandingkan dengan metode ceramah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) ternyata dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Untuk itu diharapkan para guru dapat menerapkan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada proses pembelajaran.
3. Setelah peneliti menerapkan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pada konsep

Teni Tresnawati, 2012

Penerapan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPA Tentang Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit

perubahan kenampakan bumi dan benda langit, pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL juga tidak harus membawa anak ke dalam situasi yang nyata, hanya belajar di kelas seperti biasa pun bisa tentunya dengan didukung oleh metode dan media yang menunjang. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh pada siklus I dan siklus II. Dengan demikian pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat digunakan pada pokok bahasan IPA lainnya, bahkan dapat juga digunakan pada mata pelajaran umum lainnya.

