

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang diuraikan pada bab IV, penelitian tentang penerapan metode inquiri dengan judul Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Melalui Penggunaan Metode Inquiri (PTK pada Materi Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi di Kelas IV Semester II SDN Karangnunggal Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur) dari penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perkembangan keaktifan belajar siswa dalam bertanyajawab pada proses pembelajaran IPS dengan menggunakan metode inkuiri di Kelas IV SDN Karangnunggal mengalami *peningkatan* yang berarti dari setiap siklus kegiatan yang dilakukan pada penelitian ini. hal tersebut, didukung oleh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dengan mengacu pada langkah pembelajaran dengan menerapkan metode inquiri dan pelaksanaan pembelajaran yang menitikberatkan pada keaktifan siswa dan mencari informasi sendiri dalam kegiatan belajar yang salah satunya ditunjukkan melalui *aktivitas bertanya* yang dapat menumbuhkan pengetahuan dan pemahaman baru pada diri siswa dan siswa antusias dalam belajar karena secara langsung mendapatkan pengalamannya sendiri.

2. Hasil belajar dengan menggunakan metode inquiri pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi pokok teknologi produksi, komunikasi dan transportasi mengalami peningkatan. Hal ini, terbukti dengan jumlah siswa yang bertanya jawab dari siklus 1 s.d 3 mengalami peningkatan dengan jumlah pertanyaan siswa C1-C3 pada siklus 1 ada 2 pertanyaan, C3-C6 ada 4 pertanyaan. Siklus 2 pertanyaan C1-C2 ada 1 pertanyaan. C3-C6 ada 8 pertanyaan dan pada siklus ke-3 pertanyaan C1-C2 tidak muncul (0), C3-C6 ada 9 pertanyaan. Sedangkan Jawaban Siswa Siklus ke-1 katagori C1-C2 ada 1 jawaban, C3-C6 ada 5 jawaban pada siklus ke-2 Jawaban C1-C2 tidak muncul (0), C3-C6 ada 8 jawaban pada siklus ke-3 jawaban siswa C1-C2 ada 5 dan C3-C6 ada 9 Jawaban. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa dalam memahami konsep materi teknologi produksi, komunikasi dan transportasi Pada siklus pertama diperoleh rata-rata nilai 6,61 terdapat 22 siswa dengan presentasinya adalah 52,38% dari 42 jumlah siswa yang menjadi objek penelitian. Tahapan siklus kedua diperoleh rata-rata kelas 7,00 sebanyak 30 orang dengan prosentasenya sebesar 71,64 %. meski telah tampak perubahan yang signifikan dan melampaui batas minimal pada tahapan siklus kedua ini, tetap masih dirasa perlu melaksanakan siklus berikutnya sehingga pada siklus tiga ini nilai rata-rata 6,3 sebanyak 39 siswa dengan persentase 92,86 %.

## B. Saran

Metode inquiri dalam pembelajaran merupakan salah satu penunjang tercapainya hasil pembelajaran secara optimal. Metode inquiri merupakan salah satu metode pembelajaran yang membuat siswa menjadi lebih aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. Oleh karena itu, disarankan kepada:

### 1. Peserta Didik

Senantiasa berbuat yang terbaik untuk menyongsong masa depan yaitu dengan pemahaman kepribadian dan ketulusan dalam melakukan segala hal. Dalam penerapan metode inquiri ini peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran harus kreatif dan penuh dengan ketulusan, tanggung jawab, disiplin dalam melakukan segala hal yang bermakna .

### 2. Pendidik

Para Guru selaku pendidik, terapkanlah metode inquiri ini sebagai penunjang keberhasilan pembelajaran dan dalam pelaksanaan penerapannya guru harus mengarah dan selalu memberikan motivasi pada siswa untuk mengembangkan kreatifitas dan kepercayaan pada dirinya. Dalam proses pembelajaran guru merupakan sebagai fasilitator, mediator dan motivator siswa, dengan begitu milikilah dan teruslah belajar demi memberikan yang menjadi kebermanfaatan bagi siswa dan seluruh orang.

### 3. Sekolah

Pihak sekolah senantiasa memberikan kebijakan untuk setiap guru melakukan PTK dengan dipertegas kembali oleh Kepala UPT Pendidikan Kecamatan untuk memperkuat kembali dalam terlaksananya PTK dan menyediakan alat dan sarana prasaranan yang diperlukan dalam PTK.

Ela Julaeha, 2012

Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS Melalui Penggunaan Metode Inquiri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

