

DAFTAR ISI

LembarPengesahan.....	i
PernyataanKeaslianPenulisanSkripsidanBebasPlagiarisme	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
DaftarTabel	viii
DaftarGambar	ix
DaftarLampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	6
C. HipotesisTindakan	7
D. TujuanPenelitian.....	7
E. BatasanMasalah	7
F. ManfaatPenelitian	8
G. DefinisiOprasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. HasilBelajar	11
1. PengertianHasilBelajar	11
2. Faktor-Paktor yang MempengaruhiHasilBelajar	12
B. IlmuPengetahuanSosial (IPS)	13
1. IlmuPengetahuanSosial di SD	14
2. IlmuPengetahuanSosial (IPS) di Kelas IV	16
3. IPS KelasIV padaMateriPokok TeknologiKomunikasidanTransportasi	17
C. MetodeInkuiri	19
1. PengertianMetodeInkuiri	19
2. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Inkuiri.....	22
3. Peranan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Metode Inkuiri.....	24
4. KelebihandanKekuranganMetodeInkuiri	26
5. Penerapan RPP MetodeInkuiripadaMateriTeknologiProduksi, KomunikasidanTransportasi	27

Ela Julaeha, 2012

Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS Melalui Penggunaan Metode Inkuiri

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	29
B. Model Penelitian	31
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Pengolahan dan Analisis Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Saran-Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	87
----------------------	----

LAMPIRAN- LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa
3. Kisi-Kisi dan Tes Akhir Pembelajaran
4. Data lengkap Pertanyaan dan Jawaban Siswa setiap siklus
5. Lembar Observasi Siswa.
6. Biodata Narasumber
7. SK Pembimbing
8. Kartu Bimbingan Skripsi
9. SK Ijin Penelitian
10. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran saat PTK
11. Beberapa Hasil LK Diskusi Siswa dan tes akhir pembelajaran

Ela Julaha, 2012

Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS Melalui Penggunaan Metode Inquiri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Catatan Lapangan Kekatifan Siswa Siklus I	hal 43
Tabel 4.2 Daftarsiswa yang dijadikan sumber data pengamatan dan pertanyaannya siklus I	hal 46
Tabel 4.3 Pengkategorian Pertanyaan dan Jawaban Singkat Anak pada saatnya jawab kembali di kelas siklus I	hal 47
Tabel 4.4. Data hasil penilaian pratinclak dan tindakan siklus I	hal 48
Tabel 4.5 Catatan Lapangan Kekatifan Siswa Siklus II	hal 56
Tabel 4.6 Daftarsiswa yang dijadikan sumber data pengamatan dan pertanyaannya Siklus II	Hal 60
Tabel 4.7. Pengkategorian Pertanyaan dan Jawaban Singkat Anak saatnya jawab kembali di kelas Siklus II	hal 61
Tabel 4.8. Data hasil penilaian siklus III	hal 63
Tabel 4.9 Catatan Lapangan Kekatifan Siswa Siklus III	hal 69
Tabel 4.10 Daftarsiswa yang dijadikan sumber data pengamatan dan pertanyaannya Pada siklus III	hal 73
Tabel 4.11. Pengkategorian Pertanyaan dan Jawaban Singkat Anak saatnya jawab kembali di kelas Siklus III	hal 74
Tabel 4.12. Data hasil penilaian siklus III	hal 76
Tabel 4.13 Data Pertanyaan Siswa setiap Siklus	hal 79
Tabel 4.14 Data lengkap Pertanyaan dan Jawaban Siswa setiap siklus	lampiran

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 : Gambar Proses Pembelajaran Inkuiri	hal 33
Gambar 3.1 Siklus Penelitian dalam PTK Model Kemmis & Mc Taggart	hal 41
Grafik 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	hal 50
Grafik 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	hal 64
Grafik 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus III	hal 78
Grafik 4.4 Data Kategori Pertanyaan Siswa setiap Siklus	hal 79

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran hal 89
2. Lembar Kerja Siswa hal 104
3. Kisi-Kisi dan Tes Akhir Pembelajaran hal 107
4. Data lengkap Pertanyaan dan Jawaban Siswa setiap siklus hal 113
5. Lembar Observasi Siswa. hal 116
6. Biodata Narasumber hal 119
7. SK Pembimbing hal 122
8. Kartu Bimbingan Skripsi hal 123
9. SK Ijin Penelitian hal 124
10. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran saat PTK hal 125
11. Beberapa Hasil LK Diskusi Siswa dan tes akhir pembelajaran hal 130