

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Hipotesis Tindakan .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II    PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DAN HASIL BELAJAR</b>	
<b>          SISWA PADA KONSEP TANAH, AIR DAN ALAM SEKITAR</b>	
A. Pendekatan Kostruktivisme .....	9
B. Mata Pelajaran IPA di SD .....	16

Sri Hana Priyanti, 2012

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Konsep Tanah, Air dan Alam Sekitar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C.	Hasil Belajar .....	19
D.	Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Mata Pelajaran IPA SD Konsep Tanah, Air dan Alam Sekitar.....	19
E.	Materi Tanah, Air dan Alam Sekitar .....	21
<b>BAB III</b>	<b>METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A.	Metode Penelitian.....	28
B.	Model Penelitian .....	29
C.	Subjek dan Lokasi Penelitian .....	33
D.	Prosedur Penelitian.....	33
E.	Instrumen Penelitian .....	34
F.	Analisis Data .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Hasil Penelitian .....	39
1.	Siklus I .....	39
a.	Perencanaan Pembelajaran .....	39
b.	Pelaksanaan Pembelajaran .....	40
c.	Hasil Pembelajaran .....	43
d.	Refleksi .....	45
2.	Siklus II	
a.	Perencanaan Pembelajaran .....	46
b.	Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
c.	Hasil Pembelajaran .....	48

Sri Hana Priyanti, 2012

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Konsep Tanah, Air dan Alam Sekitar

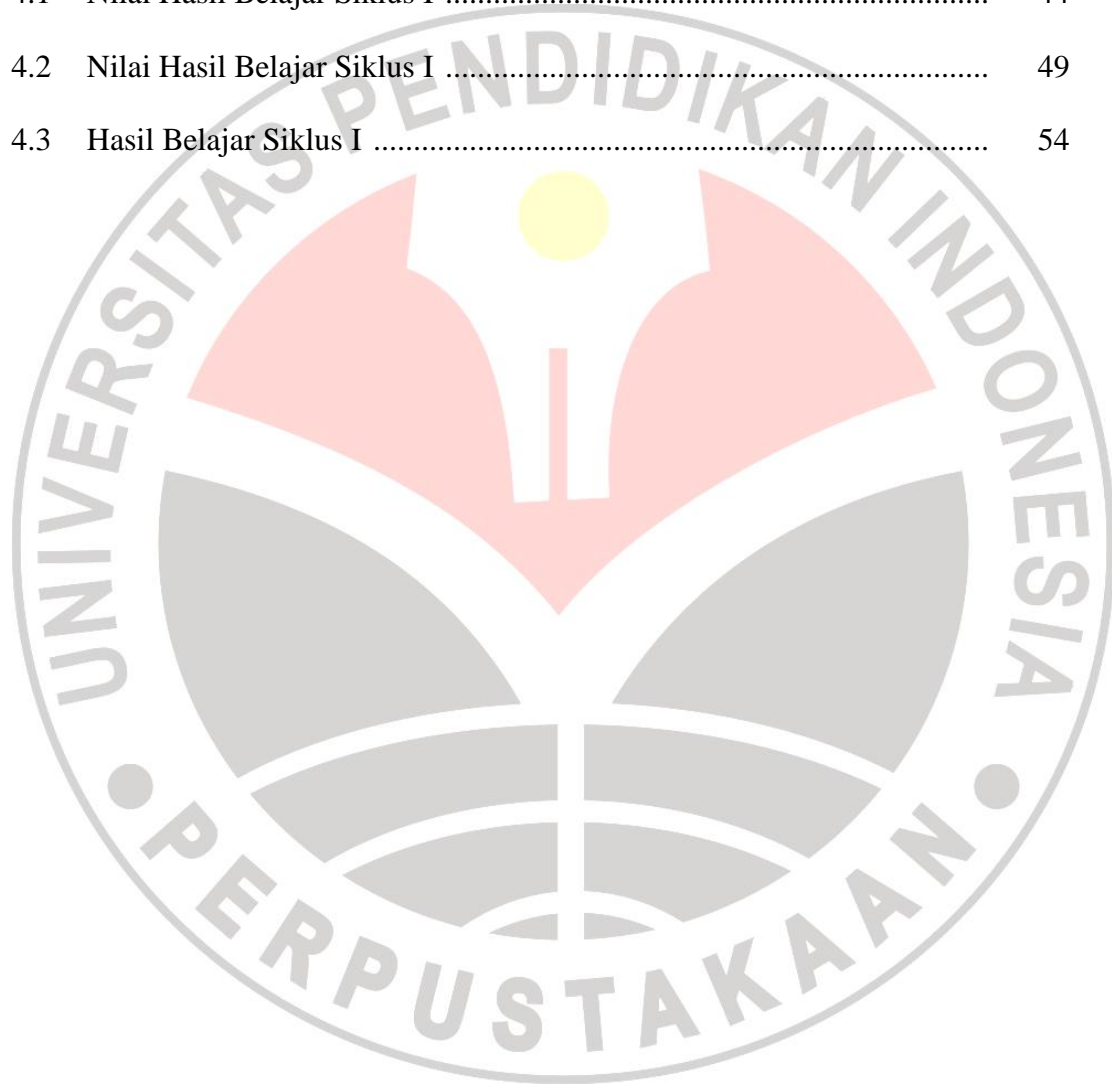
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

d. Refleksi .....	50
3. Siklus III	
a. Perencanaan Pembelajaran .....	51
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
c. Hasil Pembelajaran .....	54
d. Refleksi .....	56
B. Pembahasan .....	56
<b>BAB V   SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	59
B. Rekomendasi .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
LAMPIRAN A .....	64
LAMPIRAN B .....	91
LAMPIRAN C .....	106
LAMPIRAN D .....	143
LAMPIRAN E .....	148
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Pedoman Observasi Guru dan Siswa .....	35
4.1	Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	44
4.2	Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	49
4.3	Hasil Belajar Siklus I .....	54



Sri Hana Priyanti, 2012

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Konsep Tanah, Air dan Alam Sekitar

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Skema Perolehan Pengetahuan .....	12
2.2	Tahapan-tahapan dalam pembelajaran konstruktivis.....	14
2.3	Bagian-bagian Tanah.....	24
2.4	Tanah Humus.....	25
2.5	Tanah Liat atau Tanah Lempung.....	26
2.6	Tanah Berpasir .....	26
2.7	Tanah Vulkanik .....	27
3.1	Tahap-tahap dalam PTK .....	28
3.2	Spiral Penelitian Tindakan Kelas Menurut Hopkins .....	30

Sri Hana Priyanti, 2012

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Konsep Tanah, Air dan Alam Sekitar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1	Diagram Hasil Evaluasi Siklus I.....	43
4.2	Diagram persentase perolehan nilai pada siklus I.....	44
4.3	Diagram Hasil Evaluasi Siklus II.....	48
4.4	Diagram persentase perolehan nilai pada siklus II.....	49
4.5	Diagram Hasil Evaluasi Siklus III.....	53
4.6	Diagram persentase perolehan nilai pada siklus III.....	54