

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan semua rencana tindakan mulai dari siklus I sampai dengan siklus III berdasarkan hasil observasi serta temuan selama penelitian tindakan kelas dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran tanah dengan menerapkan metode eksperimen di sekolah dasar kelas V pada salah satu Sekolah Dasar Negeri Gandoang 01 yang berada di kecamatan Cileungsi-Bogor, dapat meningkatkan pemahaman siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari :

1. Perencanaan dengan menerapkan metode eksperimen dapat meningkatkan respons siswa kelas V dalam pembelajaran IPA. Respons siswa ditunjukkan dengan tingkat partisipasi siswa cukup tinggi dalam kegiatan pembelajaran yang melatih siswa untuk menguasai beberapa metode eksperimen. Penguasaan metode eksperimen tersebut membantu siswa dalam memahami konsep tanah.
2. Aktifitas siswa dengan menerapkan metode eksperimen memberikan kemajuan yang sangat penting dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata siswa pada setiap siklusnya.
3. Hasil siswa pada pembelajaran IPA sebelum menerapkan metode eksperimen di setiap siklusnya tidak mengalami peningkatan setelah menerapkan metode eksperimen di

setiap siklusnya mengalami peningkatan. Terbukti pada tes awal mendapai 60,52% peningkatan pada siklus I 73,68%, peningkatan pada siklus II 78,94% dan pada siklus III 89,47%. Walaupun masih ada 4 siswa yang nilainya di bawah KKM karena anak tersebut mengalami lambat belajar. Jadi secara umum dapat dikatakan pembelajaran tanah dengan menerapkan metode eksperimen mengalami peningkatan. .

B. Saran

Saran yang dikemukakan untuk pembelajaran dan penelitian selanjutnya adalah

1. Pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen memerlukan waktu yang cukup lama terutama pada saat pelaksanaan percobaan, oleh sebab itu pengalokasian waktu harus lebih matang dalam mempersiapkan proses pembelajaran agar dapat terlaksana dengan lancar. Kendala pada saat membimbing diskusi pun harus diminimalisir dengan banyak memberikannya dan melakukan diskusi yang benar kepada siswa agar tertib pelaksanaannya dan siswa merasa nyaman dalam kegiatan tersebut.
2. Bagi guru harus berani mencoba melaksanakan pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen pada tanah, selain menambah wawasan tentang pembelajaran juga membantu siswa dalam memahami konsep yang dipelajari.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran, sebaiknya guru dapat memberikan pengalaman yang berbeda,

bervariasertamenciptakansituasibelajar yang
tidakdapatdilakukanolehpesertadidikmelaluipercobaanataueksperimen .

