

CHAPITRE III

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Le processus d'apprentissage doivent être intéressants et innovants pour que les élèves ne pas s'ennuyer. En outre, les enseignants doivent avoir le matériel pédagogique systématiques pour que le processus d'apprentissage se déroule en douceur. C'est pour cela, ils doivent faire des planifications écrites comme la fiche pédagogique qui peuvent les aider.

La fiche pédagogique est importante pour l'enseignement. Il est un plan pour enseigner et pour aider l'enseignant à gérer l'enseignement qui se passe comme prévu et atteindre les objectifs d'apprentissage.

La fiche pédagogique est une planification de l'enseignant dans le processus d'apprentissage. Il est important dans l'étape de préparation de l'enseignement et présente des procédures d'organisation d'apprentissage comme le niveau, la durée, le thème, l'objectif, le média ou la technique, le déroulement et le matériel.

Selon Françoise Ploquin, dans le site http://www.rfi.fr/lffr/articles/075/article_611.asp, *Prendre un professeur dynamique, qui s'est trouvé confronté à la difficulté d'exposer une notion en français et est parvenu à la résoudre de façon originale. Par exemple il aura trouvé un texte lumineux pour faire comprendre la différence entre le passé composé et l'imparfait.*

La fiche pédagogique doit contenir au moins: des objectifs d'apprentissage, du matériel pédagogique, les méthodes d'enseignement, des ressources d'apprentissage, et l'évaluation des résultats d'apprentissage.

Pour supporter ce mini-mémoire, nous attachons la fiche pédagogique de l'utilisation du modèle "Reciprocal Teaching" pour apprendre de la production orale.

Fiche pédagogique

Type de public	: Les lycéens
Niveau des apprenants	: Débutant/A1
Nombre de participant	: 3 à 5 personnes par groupe
Préparation	: 15 minutes
Durée totale de l'activité	: minimum 45 minutes
Matériel	: La Famille
Objectifs du cours	:
	a. Les élèves peuvent faire de phrases simple par orale
	b. Les élèves peuvent comprendre le thème et expliquer sur leur famille.
Technique	: <i>Reciprocal Teaching</i>
Méthode de travail	: Travail en groupe
Média	: papier et stylo
Déroulement du cours	:

Introduction

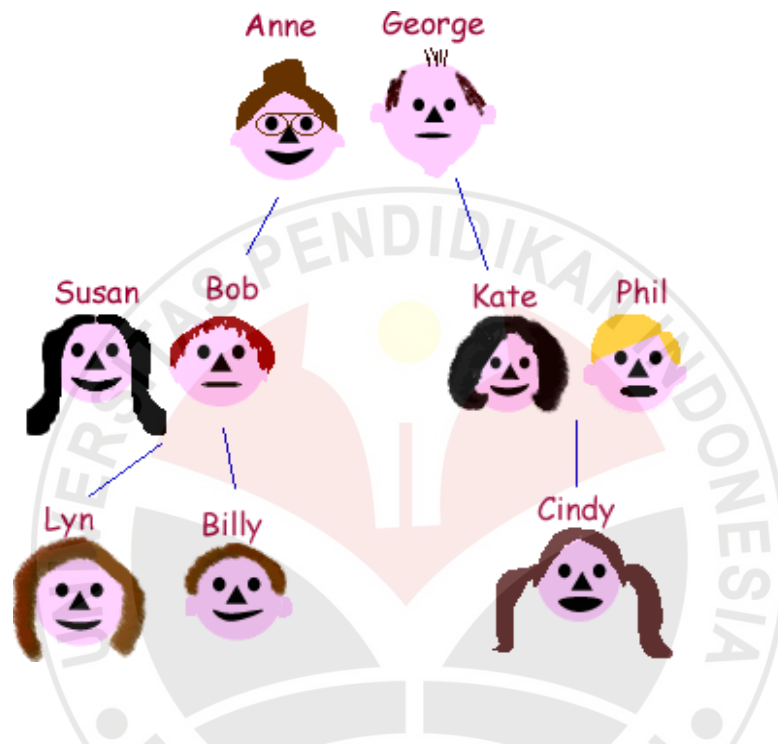
- l'enseignant explique le matériel d'apprentissage dont le thème est la famille
- l'enseignant explique l'utilisation de la technique *Reciprocal Teaching*

Parcours

- L'enseignant partage les élèves en groupe (chaque groupe minimum 2 personnes)
- Chaque groupe le choisi d'un texte sur la famille.
- Chaque groupe fait un résumé, génération de question et la prédiction de répondre sur le texte.

- Un étudiant dans le groupe rôle en tant que le professeur pour expliquer leur travail.

Matières :



Je m'appelle Lyn. J'ai 16 ans. Je suis lycéenne. J'ai un petit frère, il s'appelle Billy. Billy est un collégien. Il a 13 ans. Ma mère s'appelle Susan. Elle est professeur au lycée. Elle a 33 ans. Mon père s'appelle Bob. Il a 35 ans et Il est policier. Ma grand-mère s'appelle Anne. Elle a 63 ans. Elle ne travaille plus. Mon grand-père s'appelle George. Il a 70 ans. Il est retraité. Ma tante s'appelle Kate et mon oncle s'appelle Phil. Ils sont professeurs à l'université. Ils ont une fille, elle s'appelle Cindy. Elle a aussi 13 ans.

Evaluation :

- Evaluer les activités de la production orale