

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan mengenai Penerapan Metode Eksperimen dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep energi dan perubahannya (gaya magnet), diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Sistematika penyusunan RPP dengan menerapkan Metode Eksperimen pada pembelajaran IPA tentang energi dan perubahannya (gaya magnet) pada dasarnya sama dengan sistematika yang dibuat oleh para guru. Namun untuk penerapan metode eksperimen, RPP yang disusun mempunyai ciri khusus melalui tahap-tahap pembelajaran yang dimulai dengan merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menarik kesimpulan dan implementasi.
2. Dengan menerapkan metode eksperimen pada materi pokok gaya magnet mempunyai pengaruh positif terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran. Di mana lebih menjadikan siswa belajar mandiri, berkomunikasi mengemukakan pendapat dan mendorong siswa agar lebih aktif serta dapat membangun pengetahuan awal yang dimilikinya dengan cara bereksplorasi. Pada kegiatan pembelajaran guru hanya sebagai fasilitator atau pembimbing dalam proses pembelajaran dan berusaha memberikan motivasi sehingga memberikan kemudahan-kemudahan dalam pembelajaran.

3. Dibandingkan dengan metode ceramah, penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang energi dan perubahannya (gaya magnet) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian mengenai penguasaan konsep dengan materi pokok energi dan perubahannya (gaya magnet) di kelas V SDN Korpri I Baleendah peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Perencanaan dengan menggunakan penerapan metode eksperimen berbeda dengan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, karena perencanaan pembelajaran dengan menggunakan penerapan metode eksperimen harus menggambarkan lima tahapan pembelajaran. Untuk itu guru disarankan dapat mempelajari cara pembuatan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan penerapan metode eksperimen.
2. Dibandingkan dengan metode ceramah, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan penerapan metode eksperimen ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa. Untuk itu diharapkan guru dapat menerapkan metode eksperimen pada proses pembelajaran.
3. Setelah peneliti menerapkan metode eksperimen terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gaya magnet. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh pada siklus I, siklus II dan siklus III. Dengan demikian penerapan metode eksperimen dapat digunakan pada pokok bahasan IPA lainnya, bahkan dapat juga digunakan pada mata pelajaran umum lainnya.