

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas dan prestasi belajar IPA, pokok bahasan perubahan sifat benda tetap dan sementara pada siswa kelas V SDN pasirmadang 03 tahun pelajaran 2011/2012. Hal tersebut terlihat dari peningkatan rata-rata aktivitas belajar siswa yaitu :

1. Siklus I
 - a. Nilai rata-rata siswa 64
 - b. Aktivitas siswa 67
 - c. Aktivitas guru 60
2. Siklus II
 - a. Nilai rata – rata siswa meningkat menjadi 78
 - b. Akitivitas siswa meningkat menjadi 72
 - c. Aktivitas guru meniningkat menjadi 88

Pada siklus I yaitu jumlah siswa dengan kategori aktivitas tinggi sebanyak 65% dan siswa dengan kategori aktivitas cukup tinggi sebanyak 35%. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa dengan kategori aktivitas tinggi sebanyak 85% sedangkan siswa dengan aktivitas cukup tinggi sebanyak 15%.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran- saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru IPA agar dapat menerapkan metode *discovery* dalam proses belajar mengajar pada pokok bahasan adaptasi makhluk hidup terhadap lingkungannya, karena metode tersebut sudah terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan pemahaman siswa sesuai dengan hasil penelitian.
2. Diharapkan pada proses pembelajaran metode *discovery* agar guru memperhatikan kekurangan-kekurangan yang ada pada hasil observasi aktivitas guru dan siswa.
3. Bagi siswa diharapkan dapat membiasakan diri terampil dalam belajar agar materi yang dianggap sulit bisa dicarikan penyelesaiannya sehingga dipahami oleh seluruh anggota kelompok.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian tentang model metode yang sama diharapkan agar dapat menerapkan metode pembelajaran ini pada saat proses belajar mengajar baik pada pelajaran IPA maupun mata pelajaran lain.